This question paper contains **4** printed pages]

Your Roll No.................

4221 **I**

B.Ed./I

Paper F.1

(Education in Contemporary India)

Time : 3 Hours *Maximum Marks* : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt *five* questions in all.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

P.T.O.

1. "Education acts as a means of social justice." Critically comment. 14

''शिक्षा सामाजिक न्याय का माध्यम है।'' तार्किक विवेचन कीजिये।

2. Discuss Gandhi's 'Basic Education System' and its relevance in present context. 14

गांधी की 'बेसिक शिक्षा पद्धति' की चर्चा कीजिये और आधुनिक संदर्भ में इसकी प्रासंगिकता बताइये।

3. Ambedkar and Phule played a pivotal role in creating spaces for Dalits in the field of education. Elaborate. 14

अम्बेडकर एवं फुले ने दलितों की शिक्षा में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। चर्चा कीजिये।

4. Identify and discuss the major challenges towards educational inclusion of minorities in India. 14

भारत में अल्पसंख्यकों के शैक्षिक समावेशन में आने वाली कठिनाइयों की चर्चा कीजिये।

5. Right to Education Act, 2009 ensures equal opportunities and quality education for children from various socio-economic background. Discuss. 14

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 विभिन्न सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों के लिए समान अवसर एवं गुणवत्ता वाली शिक्षा सुनिश्चित करता है। चर्चा कीजिये।

6. The idea of school education has been addressed differently in the National Policy of Education (1986). Comment. 14

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में स्कूली शिक्षा को एक अलग नजरिये से संबोधित किया गया है। चर्चा कीजिये।

7. Critically comment on the idea of 'Teacher's Agency' in the classroom. 14

कक्षा-कक्ष में ''टीचर एजेन्सी'' की अवधारणा पर तार्किक विवेचन कीजिये।

8. Critically discuss the concept of 'work experience' in the light of different commission and committee reports of post-independence India. 14

स्वातंत्र्योत्तर भारत में विभिन्न आयोगों एवं समितियों के प्रतिवेदनों के संदर्भ से 'कार्य अनुभव' की अवधारणा के विकास का तार्किक विवेचन कीजिये।

9. Write short notes on any *two* of the following : 7+7

(*a*) Three Language Formula

(*b*) Mid-day Meal Scheme

(*c*) Learning without Burden

(*d*) People's Science Movement.

निम्न में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(अ) त्रिभाषा सूत्र

(ब) मध्याह्न भोजन योजना

(स) शिक्षा बिना बोझ के

(द) जन-विज्ञान आन्दोलन।

[This question paper contains 3 printed pages]

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक.......................

4621

B.Ed

IS

Paper: F-1

Education in Contemporary India (Supplem.)

Time: 3hours

Maximum Marks: 70

समय: 3 घंटे

पूर्णांक : 70

(Write your Roll No. immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Answers may be written either in English or in Hindi, but the same medium should be used throughout the paper. उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं, लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

Attempt **five** questions in all. किन्ही **पांच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

All questions carry equal marks. सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

Q.1 Migration is an international phenomena and the education of the migrant children is the responsibility of every government. Comment giving details of the challenges in the education of the migrants and displaced children.

देशांतर एक अन्तर्राष्ट्रीय परिघटना है और देशंरित बच्चों की शिक्षा प्रत्येक सरकार का दायित्व है। देशंरित हुए एवं विस्थापित बच्चों की शिक्षा में आने वाली चुनौतियों पर चर्चा कीजिए। (14)

Q.2 National Policy on Education (1986) provided solution to the problems of overcrowded liberal colleges and unemployment among the educated youth through vocationalisation of secondary education. Critically analyze.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) ने माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण के द्वारा लिबरल कॉलेजों में बढ़ती भीड़ एवं शिक्षित युवाओं की बेरोजगारी की समस्या का समाधान दिया था।तार्किक विवेचन करें। (14)

Q.3 The medium of Teaching Learning and Teaching of a language are two different issues and need to be addressed separately. Discuss in the light of the Three Language Formula.

शिक्षण अधिगम का माध्यम एवं भाषा शिक्षण दो अलग-अलग मुद्दे हैं जिन्हें भिन्न प्रकार से संबोधित करना चाहिये।इस कथन की चर्चा त्रिभाषा सूत्र के सन्दर्भ में कीजिए। (14)

Q4. Right to Education Act [2009] miserably failed to take off on inclusive education concept for want of basic support system of children with special needs in the mainstream schools. Critically analyse.

शिक्षा अधिकार अधिनियम (2009द्ध मुख्यधारा के स्कूलों में आधारभूत सुविधाओं की कमी के कारण विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के लिए आरम्भ में ही समावेशी शिक्षा अवधारणा विफल हो गयी। तार्किक विवेचन करें। (14)

Q5. The modernization of Indian education in different regions owes much to the Social Reformers. Discuss the statement with reference to any two such social Reformers.

विभिन्न क्षेत्रों में भारतीय शिक्षा के आधुनिकीकरण में समाज सुधारकों का बहुत बड़ा योगदान है। इस कथन की किन्हीं दो समाज सुधारकों के सन्दर्भ में चर्चा कीजिए। (14)

Q6. Discuss upon the class-room ethos that is essential to meet the educational needs of children coming from various socio-cultural backgrounds.

विभिन्न सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए आवश्यक कक्षा की लोकाचार पद्धतियों पर चर्चा करें। (14)

Q7. Describe some of the practices in schools observed by you that help teachers meet the challenges in the education of the marginalized groups.

हाशिएकृत समूहों की शिक्षा में आनेवाली कठिनाइयों को दूर करने के लिये उठाये जाने वाले कदमों की चर्चा कीजिए जो आपने स्कूल अवलोकन में देखें। (14)

Q8. Write short notes on **any two** of the following.

1. Multipurpose schools
2. Mid-day Meal
3. Guiding Principles of National Curriculum Framework (NCF) 2005
4. People's Science Movement

निम्न में से **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। (7+7)

1ण बहुउद्देशीय विद्यालय

2ण मध्याह्न भोजन-

3ण राष्ट्रीय पाठ्यक्रम योजना 2005 के मार्गदर्शक सिद्धान्त

4ण जन विज्ञान-आन्दोलन

Q.9 To impart constitutional values, the curriculum needs modification accordingly comment.

संवैधानिक मूल्यों की शिक्षा के लिएए पाठ्यक्रम में उसी अनुरूप परिवर्तन आवश्यक हैं।चर्चा कीजिए। (14)

[This question paper contains 8 printed pages.]

4222 *Your Roll No.* ....

B.Ed. / I **I**

Paper F.2

HUMAN DEVELOPMENT, DIVERSITY AND LEARNING

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :– Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

All *questions are compulsory.*
All *questions; except Question No.* **1**, *have an internal choice.*

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
प्रश्न संख्या **1** को छोड़कर,
सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प उपलब्ध है।

P.T.O.

1. The process of a child's development is deeply influenced by his/her social, cultural and linguistic background and learning experiences at school.

(a) Present your understanding of the above statement. (4)

(b) Based on the theories of learning and development that you have studied, suggest a framework for school to ensure the optimal inclusion of all children. (10)

बच्चे के विकास की प्रक्रिया उसकी सामाजिक, सांस्कृतिक एवं भाषाई पृष्ठभूमि और विद्यालय में सीखने के अनुभवों द्वारा प्रभावित होती है।

(क) उपर्युक्त कथन के संबंध में अपनी समझ प्रस्तुत करें।

(ख) आपके द्वारा अध्ययन किए गए सीखने और विकास के सिद्धांतों के आधार पर सभी बच्चों के अधिकतम समावेशन को सुनिश्चित करने हेतु, विद्यालय के लिए एक रूपरेखा सुझाइए।

2. (a) In the PTM (Parent Teachers Meeting) of a school, some parents objected to the use of moral dilemma as a tool for promoting moral development. How would you as teacher convince them about the usefulness of the same? (7)

(b) 'There are observed cultural differences in moral reasoning.' Discuss this statement keeping in mind the divers nature of Indian society. (7)

(क) अभिभावक शिक्षक मीटिंग में कुछ अभिभावक नैतिक विकास को बढ़ावा देने के लिए दुविधा (Dilemma) को एक साधन के रूप में प्रयोग करने पर आपत्ति उठाते हैं। आप एक शिक्षक के रूप में किस प्रकार अभिभावकों को इसकी (दुविधा (Dilemma) को एक साधन के रूप) उपयोगिता के बारे में समझाएंगे।

(ख) 'नैतिक विकास में पर्यवेक्षित सांस्कृतिक विविधताएँ हैं।' भारतीय समाज की विविध प्रकृति को ध्यानवत रखते हुए कथन पर चर्चा करें।

Or

(a) How do different socializing agencies impact the identity development of adolescents? (10)

(b) Discuss any four differences between Piaget's constructivism and Vygotsky's constructivism. (4)

(क) सामाजीकरण के विभिन्न अभिकरण किस प्रकार किशोरों के अस्मिता विकास को प्रभावित करते हैं।

(ख) पियाजे और वायगोत्स्की के निर्मितिवाद के मध्य किन्हीं चार अंतरों की चर्चा करें।

3. The growing diversity within today's classrooms emphasizes the need for a shift to a 'learner-centered education system'.

(a) Explain what you understand from the above statement. (4)

(b) Based on the theories of learning and development that you have studied, discuss the strategies that promote learner centred teaching in the classroom. (10)

आज की कक्षाओं में बढ़ती विविधता, 'शिक्षार्थी केंद्रित शिक्षा प्रणाली' समर्थित बदलाव की आवश्यकता पर जोर देती है।

(क) उपर्युक्त कथन से आप क्या समझते हैं, स्पष्ट कीजिए।

(ख) आपके द्वारा अध्ययन किए गए सीखने और विकास के सिद्धांतों के आधार पर, उन रणनीतियों पर चर्चा करें जो शिक्षार्थी केंद्रित शिक्षण को कक्षाओं में बढ़ावा देती हैं।

OR

The nature of the learner is not universal. The problem occurs when we as teachers hold similar expectations from all students.

(a) Explain what you understand from the above statement. (4)

(b) Identify any two challenges which a teacher can face if s/he disregards the diversity in learning needs. Discuss the strategies that s/he can adopt in dealing with these challenges. (10)

अधिगमकर्ता की प्रकृति सार्वभौमिक नहीं हैं। समस्या तब उत्पन्न होती है जब हम शिक्षक सभी छात्रों से समान अपेक्षाएं रखते हैं।

(क) उपर्युक्त कथन से आप क्या समझाते हैं, स्पष्ट कीजिए।

(ख) किन्हीं दो चुनौतियों का अभिनिर्धारण कीजिए जिसका एक शिक्षक को सामना करना पड़ सकता है यदि वह सीखने की जरूरतों में विविधता की अवहेलना करता है। उन रणनीतियों पर चर्चा करें जो एक शिक्षक इन चुनौतियों से निपटने के लिए उपयोग कर सकता है।

4. (a) Many research accounts of Indian classrooms argue that 'teaching instead of learning' forms

the nucleus of pedagogic practices. Discuss your understanding of the given statement with suitable examples. (6)

(b) Based on various learning theories you have studied, develop a framework to guide teachers regarding pedagogic practices to counter the statement given in part (a) of the question. (8)

(क) भारतीय कक्षाओं के अनेकों वृतांतों में यह तर्क दिया गया है कि 'अधिगम की बनिस्पत शिक्षण' शिक्षण शास्त्रीय गतिविधियों का केंद्र रहा है। दिए गए कथन के संबंध में अपनी समझ यथोचित उदाहरणों सहित प्रस्तुत करें।

(ख) आपके द्वारा अध्ययन किए गए विभिन्न अधिगम सिद्धांतों के आधार पर, प्रश्न के भाग 'क' में उठाए गए सवाल से निपटने हेतु शिक्षकों को शिक्षण शास्त्रीय सहायता देने के लिए एक रूपरेखा तैयार करें।

OR

(a) Discuss with examples any three pedagogical possibilities emerging from the Information Processing Approach to learning. (6)

(b) Discuss how phenomenology and the uniqueness of an individual provide strength to the Humanistic Approach to learning. (4)

(c) According to you what would be the essential features of a school based on the humanistic approach? (4)

(क) उदाहरण सहित अधिगम के सूचना प्रक्रमण सिद्धांत से उदित किन्हीं तीन शिक्षण शास्त्रीय संभावनाओं की चर्चा करें।

(ख) चर्चा करें कि परिघटनावाद और व्यक्ति की अद्वितीयता किस प्रकार सीखने के मानवतावादी उपागम को सशक्त बनाते हैं।

(ग) आपके अनुसार मानवतावादी उपागम पर आधारित विद्यालय की महत्वपूर्ण विशेषताएँ क्या होंगी ?

5. Discuss any **two** of the following : (7+7)

(a) Alternatives to punishment in Behaviorism

(b) Process of observational learning given Bandura

(c) Information and communication Technology as a tool for improving inclusive Education

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर चर्चा कीजिये :

(क) व्यवहारवाद में दंड के विकल्प

(ख) बेंदुरा द्वारा प्रतिपादित अवलोकनात्मक अधिगम की प्रक्रिया

(ग) समावेशी शिक्षा को बेहतर बनाने के एक उपकरण के रूप में सूचना एवं संचार तकनीक

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No.................

4223

B.Ed./I **I**

Paper F.3

CONCEPTUAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time : 3 Hours *Maximum Marks* : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *two* questions from Section A, *two* from Section B, and *one* from Section C.

All questions carry equal marks.

खंड 'अ' से **दो** प्रश्न, खंड 'ब' से **दो** प्रश्न और खंड 'स' से **एक** प्रश्न हल कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section A/(खंड 'अ')

1. Discuss the difference in the nature of learning in the processes of Education and Indoctrination.

   शिक्षा और मतारोपण की प्रक्रिया में सीखने की प्रकृति के अंतर पर चर्चा कीजिए।

P.T.O.

Or/(अथवा)

What would be the methodological implication of understanding humans as (*a*) rational beings, (*b*) socio-political beings, and (*c*) spiritual beings ? Discuss in detail.

मनुष्य को (*a*) तार्किक प्राणी, (*b*) सामाजिक-राजनीतिक प्राणी, तथा (*c*) आध्यात्मिक प्राणी समझने के लिए शिक्षण पद्धति के लिए क्या निहितार्थ होंगे ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

2. Discuss the role of rationality and experience in understanding knowledge as 'justified true belief'. Critically comment with examples.

ज्ञान की 'सत्यापित धारणा' की संकल्पना में तार्किकता और अनुभव की भूमिका पर चर्चा कीजिए। उदाहरण सहित समीक्षात्मक टिप्पणी कीजिए।

3. Discuss the uniqueness and significance of the form or idea of Plato's, Yama-Nachiketa's, and Buber's dialogue for pedagogy.

प्लेटो, यम-नचिकेता, और बुबर के संवाद के स्वरूप या विचार की विशिष्टता और शिक्षण पद्धति के लिए महत्व की चर्चा कीजिए।

Section B/(खंड 'ब')

4. 'Education has been seen as a leveller as well as a tool for perpetuation of inequalities.' Discuss.

शिक्षा को समताजनक होने के साथ-साथ असमानताओं को बनाए रखने के यंत्र के रूप में भी देखा जाता है।' विवेचना कीजिए।

5. What is the role of ideology in the making of curriculum and textbook ? Write a critical note with suitable examples.

पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक बनाने में विचारधारा की क्या भूमिका है ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ समीक्षात्मक टिप्पणी लिखिए।

Or/(**अथवा**)

Is there a conflict in the role of culture, economy, and historical forces in shaping the aims of education ? If so, how would you negotiate this conflict in your class ? Support your answer with suitable examples.

क्या शिक्षा के लक्ष्यों को आकार देने में संस्कृति, अर्थव्यवस्था और ऐतिहासिक ताकतों की भूमिका में टकराव है ? यदि हाँ, तो आप अपनी कक्षा में इस टकराव को कैसे सुलझाएँगे ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर का समर्थन कीजिए।

6. Can democracy be strengthened in the classroom ? Give arguments in support of your answer. What challenges does a teacher face in a classroom to promote the democratic spirit ?

क्या लोकतंत्र को कक्षाओं में मजबूत किया जा सकता है ? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए। लोकतांत्रिक भावना को बढ़ावा देने के लिए एक शिक्षक को कक्षा में किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है ?

Section B/(खंड 'स')

7. Compare and contrast the educational ideas of any *two* of the following :

(*a*) Freire and Krishnamurti

(*b*) Dewey and Gandhi

(*c*) Gandhi and Tagore.

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** के शैक्षिक विचारों की तुलना कीजिए :

(क) फ्रे़रे और कृष्णमूर्ति

(ख) डीवी और गांधी

(ग) गांधी और टैगोर।

[This question paper contains 2 printed pages]

Your Roll No.......
आपका अनुक्रमांक...........

4622

B.Ed
Paper: F.3
Conceptual Foundations of Education

IS (supplem)

Duration : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 70
अधिकतम अंक : 70

Write your Roll No. on the top immediatelyon receipt of this question paper
(इस प्रश्न पत्र के मिलते ही उपर दिये गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note: Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.
टिप्पणी: इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी प्रश्नों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt two questions from Section A, two from Section B, and one from Section C.
All questions carry equal marks

खंड ए से दो प्रश्न, खंड ब से दो प्रश्न, और खंड स से एक प्रश्न हल करें।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section A / खंड अ

1. Discuss the difference in the nature of learning between a class in which teaching is taking place and a class in which training is being done.

   Or

   How are the questions of values and ideals important in the discussion of the concept of education? Discuss with suitable examples.

   जिस कक्षा में शिक्षण हो रहा है और जिस कक्षा में प्रशिक्षण दिया जा रहा है, उन दोनों के बीच सीखने की प्रकृति में अंतर पर चर्चा करें।

   या

   शिक्षा की अवधारणा की चर्चा में मूल्यों और आदर्शों के मुद्दे कैसे महत्वपूर्ण हैं? उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें।

2. In reference to the spread of information through online media as well as fake-news, discuss the importance of validation of knowledge? What are the methods of testing the validity of any information? Explain with the help of an exampleeach.

ऑनलाइन मीडिया के साथ-साथ फर्जी समाचार के माध्यम से सूचना के प्रसार के संदर्भ में, ज्ञान के सत्यापन के महत्व पर चर्चा करें? किसी भी जानकारी की वैधता के परीक्षण के तरीके क्या हैं? एक-एक उदाहरण की मदद से समझाएं।

3. Discuss activity, discovery, and dialogue as alternatives to behaviouristic pedagogy.
व्यवहारवादी शिक्षण विधि के विकल्प के रूप में गतिविधि, खोज और संवाद पर चर्चा करें।

Section B / खंड ब

4. How can education be considered an effective medium of social change? Discuss and comment.
शिक्षा को सामाजिक परिवर्तन का एक प्रभावी माध्यम कैसे माना जा सकता है? चर्चा तथा टिप्पणी करें।

5. What is the role of ideology in the making of curriculum and textbook? Write a critical note with suitable examples.

Or

'The idea of equality is incomplete without equity'. Critically analyse this statement.
पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक बनाने में विचारधारा की क्या भूमिका है? यथोचित उदाहरणों सहित समीक्षात्मक नोट लिखें।

या

'समानता का विचार समता के बिना अधूरा है'। इस कथन का समीक्षात्मक विश्लेषण करें।

6. How can secularism and inclusivity be strengthened in the classrooms? What challenges does a teacher face in a classroom to promote them?
धर्मनिरपेक्षता और समावेशिता कक्षाओं में कैसे मजबूतकी जा सकती हैं? उन्हें बढ़ावा देने के लिए एक शिक्षक को कक्षा में किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?

Section C/ खंड स

7. Highlight the central issues in the educational ideas of any two of the following:
   a. Freire & Krishnamurti
   b. Dewey & Gandhi
   c. Gandhi & Tagore

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के शैक्षिक विचारों में केंद्रीय मुद्दों पर प्रकाश डालें:
क) फ्रेरे और कृष्णमूर्ति
ख) डीवी और गांधी
ग) गांधी और टैगोर

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

4224

B.Ed./I **I**

Paper F.4

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 2 Hours *Maximum Marks : 35*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *three* questions in all,

Question No. **4** is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए,

प्रश्न संख्या 4 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. How do various feminist theories help in understanding the historical evolution of feminist thoughts and struggles associated with it ? Explain. 12

नारीवादी विचारों और संघर्ष से जुड़े ऐतिहासिक विकास को समझने में विभिन्न नारीवादी सिद्धान्त किस प्रकार मदद करते हैं ? व्याख्या कीजिए।

2. Discuss subject choice and epistemological issues in school curriculum through gender perspective. 12

विद्यालयी पाठ्यचर्या में विषय के चयन एवं ज्ञानमीमांसीय मुद्दों पर जेंडर के परिप्रेक्ष्य में चर्चा कीजिये।

3. How does the concept of patriarchy help in understanding patriarchal oppression emanating from the nexus of caste and gender ? Explain. 12

पितृसत्ता की अवधारणा जाति और जेंडर की सांठगांठ से उत्पन्न पितृसत्तात्मक उत्पीड़न को समझने में किस प्रकार मदद करती है ? स्पष्ट कीजिए।

4. "Education will be used as an agent of basic change in the status of women. In order to neutralise the accumulated distortions of the past, there will be a well-conceived edge in favour of women." (NPE, 1986, para 4.2) Discuss the above statement with reference to National Policy on Education 1986. 11

''शिक्षा का उपयोग महिलाओं की स्थिति में बुनियादी परिवर्तन लाने के लिए एक साधन के रूप में किया जाएगा। अतीत से चली आ रही विकृतियों और विषमताओं को खत्म करने के लिए शिक्षा व्यवस्था का स्पष्ट झुकाव महिलाओं के पक्ष में होगा।'' (एनपीई, 1986, पैरा 4.2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के उपर्युक्त कथन पर चर्चा कीजिए।

5. Write critical notes on any *two* of the following : 6+6=12

(1) Supreme Court's recent judgement on Sabrimala temple entry case or Section 377/497 of the Indian Penal Code

(2) Relevance of course on Gender, School and Society in teacher education programme

(3) Gender concerns addressed in NCF 2005.

P.T.O.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए :

(1) भारतीय दंड संहिता की धारा 377/497 अथवा सबरीमाला मंदिर प्रवेश मामले पर सुप्रीम कोर्ट का हाल में दिया गया फैसला

(2) अध्यापक-शिक्षा कार्यक्रम में 'जेंडर, स्कूल और समाज' पाठ्यक्रम की प्रासंगिकता

(3) एनसीएफ 2005 द्वारा संबोधित जेंडर सरोकार।

This question paper contains 2 printed pages

Your Roll No.......
आपका अनुक्रमांक.......

4623

IS

B.Ed
Paper: F.4
GENDER, SCHOOL AND SOCIETY (Supplem)

Duration: 2 Hours
अवधि: 2 घंटे

Maximum Marks: 35
अधिकतम अंक: 35

Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper

(इस प्रश्न पत्र के मिलते ही उपर दिये गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note: Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणीलेकिन सभी प्रश्नों ,इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए :
का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any **3 questions** in all, Question No. 5 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न संख्या 4 अनिवार्य है।

1. Briefly explain the chief tenets of any one feminist perspective. How does it deal with the issue of equality and justice with regard to patriarchy, power, resource and opportunity? 12

   किसी एक नारीवादी परिप्रेक्ष्य के मुख्य सिद्धान्तों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये । यह पितृसत्ता, शक्ति, संसाधन और अवसर के सन्दर्भ में समानता और न्याय के मुद्दों से कैसे निपटता है?

2. How does the socialization of a child shape her/his understanding of masculinity and femininity and how does it lead to gendered constructs and identities. 12

   किसी बच्चे/बच्ची का समाजीकरण उसके पुरुषत्व और स्त्रीत्व की समझ को किस प्रकार आकार देता है और यह कैसे लैंगिक (जेंडर) निर्मितियों और अस्मिताओं की दिशा में ले जाता है।

3. Gender concerns need to be addressed in terms of making the perspectives of women integral to the discussion of any historical event and contemporary concerns. Critically examine the statement with regard to the epistemic shift proposed by NCF 2005. 12

किसी एतिहासिक घटना और समकालीन सरोकारों पर चर्चा में नारी परिप्रेक्ष्यों को उनका अभिन्न अंग बनाने के संबंध में जेंडर सरोकारों को संबोधित करने की आवश्यकता है। NCF 2005 द्वारा प्रस्तावित ज्ञानात्मक परिवर्तन के सम्बन्ध में उपरोक्त कथन की आलोचनात्मक पड़ताल कीजिये।

4. Discuss choice of subject and epistemological issues in school curriculum through gender perspective. 12

विद्यालयी पाठ्यचर्या में विषय के चयन एवं ज्ञानमीमांसीय मुद्दों पर जेंडर के परिप्रेक्ष्य में चर्चा कीजिये।

5. Write critical notes on any two of the following: 5.5 + 5.5=11
   1) Discuss the major concerns of the LGBT community.
   2) Pedagogical interventions in a classroom to deal with gender stereotypes
   3) Gendered representations in media.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर आलोचनात्मक टिपण्णी लिखिए:

1) एल.जी.बी.टी. समुदाय के मुख्य सरोकारों पर चर्चा कीजिए।
2) जेंडर सम्बन्धी रूढ़ियों से निपटने के लिए कक्षा में शिक्षणशास्त्रीय हस्तक्षेप
3) मीडिया में लैंगिक (जेंडर) निरूपणों की प्रस्तुति

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No.	: ....
Sl. No. of Q. Paper	: **4225** **I**
Unique Paper Code	: F.5
Name of the Course	: **B.Ed./I**
Name of the Paper	: Knowledge, Disciplines and school Subjects
Semester	: Annual

Time : 2 Hours ***Maximum Marks : 35***

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर **अंग्रेजी** या **हिंदी** किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

(c) Question number **1 Section-A** is compulsory. Attempt any **three** questions from **Section-B**.

प्रश्न संख्या **1 खण्ड - अ** अनिवार्य है एवं **खण्ड-ब** से कोई तीन प्रश्न करने हैं।

Section - A

खण्ड - अ

1. Classification of knowledge is essential due to its different dimensions. Discuss this statement highlighting the significance of classifying knowledge. 8

ज्ञान का वर्गीकरण उसके विविध आयामों के कारण आवश्यक है। ज्ञान के वर्गीकरण की महत्वता पर प्रकाश डालते हुए इस कथन की चर्चा करें।

Section - B

खण्ड - ब

2. What do you mean by discipline and how can it be utilized as a school subject for preparing a socially responsible and conscious society ? 9

अनुशासन क्या होता है ? सामाजिक रूप से जिम्मेदार एवं सजग समाज तैयार करने के लिए इसका किस तरह से प्रयोग किया जा सकता है ?

3. School time-table is not only a tool of delivering in the classroom but also an instrument to organize knowledge in a systematic way. Critically comment. 9

स्कूली समय-सारणी कक्षा में विषय-वस्तु के वितरण का औजार मात्र नहीं है बल्कि ज्ञान को व्यवस्थित रुप से रखने का तरीका भी है। आलोचनात्मक टिप्पणी करें।

4. Curiosity and enquiry are collaborative processes which help a great deal in the acquisition of knowledge. Discuss. 9

जिज्ञासा एवं तफतीश दोनों सहयोगी प्रक्रियाएँ हैं जो ज्ञान के अर्जन में हमारी सहायता करती हैं। टिप्पणी करें।

5. Write short notes on any **two** : 4.5×2=9

किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी करें :

(a) Role of knowledge society

ज्ञान समाज की भूमिका

(b) Specialized knowledge vs interdisciplinary knowledge

विशेषीकृत ज्ञान बनाम अन्तःअनुशासनिक ज्ञान

(c) Kothari Commission on knowledge and disciplines

ज्ञान तथा अनुशासन पर कोठारी कमीशन के विचार

6. Discuss the stereotypes of discipline streams along with the changes that have taken place in the course of time in our country. Do you agree with the statement that science is no more at the top and social sciences enjoy a better status. 9

अनुशासनों से संबंधित रुढ़िबद्ध धारणाओं तथा उनमें समय के साथ आए हमारे देश में परिवर्तनों की विवेचना करें। क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि विज्ञान अब शिखर पर नहीं है और सामाजिक विज्ञान का ओहदा बेहतर हो गया है।

7. Discuss the conceptualization of knowledge in the National Curriculum Frameworks of 1975, 2000 and 2005. 9

1975, 2000 एवं 2005 में प्रस्तावित एवं पारित पाठ्यचर्या की रूपरेखाओं में प्रस्तुत ज्ञान की संकल्पना की चर्चा करें।

This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.............

आपका अनुक्रमांक........................

4624

B. Ed.

IS

Paper – F5

Knowledge Discipline and School Subjects (Supplem.)

Time: 2 hours
समय: 2 घंटे

Maximum Marks: 35
अधिकतम अंक: 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note: - Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.
टिप्पणीः – इस प्रश्न–पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Question number 1 is compulsory. Attempt any three questions from Section B.
प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है एवं खण्ड ब से कोई तीन प्रश्न करने हैं

1. What kinds of problems may arise when topics and skills are taught without situating them in the structure of specific field of knowledge? Elaborate with suitable examples. 8

   जब विषय एवं कौशल उस ज्ञान के क्षेत्र को संदर्भ के बिना पढाया जाता हैं तो किस तरह की समस्याएँ उभर सकती हैं ?उपयुक्त उदाहरणों के माध्यम से विस्तार करें।

Section B
खण्ड ब

2. It has been found that teachers remain busy in covering the syllabus and do not give adequate attention to children's curiosities in the class. What are the implications of this? 9

   अक्सर पाया गया है कि शिक्षक पाठ्यक्रम पूरा करने में लगे रहते हैं और बच्चों की जिज्ञासा को कक्षा में पर्याप्त जगह नहीं देते। इसके क्या निहितार्थ हैं ?

3. What all capabilities can develop if art is given appropriate pedagogic space in school at the upper primary level? 9

   कला को उच्च प्राथमिक स्तर पर स्कूल में उपयुक्त शिक्षण शास्त्रीय स्थान देने से कौन सी क्षमताएँ विकसित हो सकती हैं?

4. 'Scientific knowledge has a revisionary character'. What are the curricular significances of this statement? 9

'वैज्ञानिक ज्ञान का चरित्र संशोधनात्मक होता है'। इस कथन का पाठ्यचर्यी महत्व क्या है ?

5. According to NCF-2005,' developing children's abilities for mathematisation is the main goal of mathematics education". Discuss. 9

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रुपरेखा–2005 के अनुसार गणित की शिक्षा का मुख्य उद्देष्य बच्चे की गणितीकरण की क्षमताओं का विकास करना है। विवेचना करें।

6. Usually, school syllabi are burdened with information-absorbing and memorizing tasks, so much so that the pleasure of reading for its own sake is missed out. In order to promote a culture of reading, what is the significance of individual reading and what are its academic contributions? 9

स्कूली पाठ्यक्रम सूचनाओं और रटंत पाठों से इतने भरे होते हैं कि सिर्फ पढने के लिए पढने का आनंद कहीं दूर ही छूट जाता है। पढने की संस्कृति के विकास के कम में वैयक्तिक पठन का क्या महत्व है और उसकी क्या अकादमिक भूमिका होती है ?

7. Distinguish between 'curriculum' and 'syllabus'. What problems may arise if a teacher is not well versed with this distinction? 9

पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अंतर स्पष्ट करें। अगर शिक्षक इस अंतर से परिचित नहीं है तो किस तरह की समस्याएँ पेश आ सकती हैं ?

This question paper contains **4** printed pages]

Your Roll No. ....

4226

B.Ed./I **I**

Paper P-1.1

LANGUAGE

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *five* questions in all.

Question No. **1** is compulsory.

कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है।

1. Drawing upon your experience of field visits to a school, write notes on any *two* of the following : 10

   (*i*) The nature of oral interaction in the language classrooms

   (*ii*) Schools' view on use of mother tongue in the classroom

   (*iii*) Teaching of writing.

P.T.O.

विद्यालय भ्रमण के अपने अनुभवों के आधार पर निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :

(*i*) भाषा कक्षाओं में मौखिक अन्त:क्रिया की प्रकृति

(*ii*) कक्षा में मातृभाषा के उपयोग के संबंध में स्कूलों का दृष्टिकोण

(*iii*) लेखन शिक्षण।

2. What is language ? What are the functions of language according to M.A. K. Halliday ? How will these functions facilitate students to learn second language ? Give suitable examples. 15

भाषा क्या है ? एम. ए. के. हॉलिडे के अनुसार भाषा के प्रकार्य क्या हैं ? ये प्रकार्य विद्यार्थियों को दूसरी भाषा सीखने में कैसे सहायक सिद्ध होंगे ? उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

3. Literature teaching in the Indian classrooms is often restricted to explanation of the text by the teacher followed by comprehension questions and grammar exercises. Critique the above statement in the light of the theories in your course. You may draw examples from your observations of pedagogy classes. 15

भारतीय कक्षाओं में साहित्य शिक्षण प्राय: शिक्षक द्वारा पाठ की व्याख्या करने तथा इसके बाद अर्थग्रहण प्रश्नों और व्याकरण के अभ्यासों तक सीमित हैं। अपने पाठ्यक्रम में दिये हुए सिद्धांतों के आधार पर उपर्युक्त कथन की आलोचना कीजिए। आप शिक्षाशास्त्र की कक्षा के अपने प्रेक्षणों से उदाहरण दे सकते हैं।

4. Multilingualism is an integral part of the linguistic heritage of India. Discuss this statement in the light of Indian classroom. How will you use multilingualism as a resource for effective teaching ? Explain with suitable examples. 15

''बहुभाषिकता भारत की भाषाई-विरासत एक अविभाज्य अंग है।'' इस कथन की भारतीय कक्षाओं के संदर्भ में चर्चा कीजिए। प्रभावी शिक्षण में बहुभाषिकता को एक संसाधन के रूप में आप कैसे प्रयोग करेंगे ? उचित उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

5. What is the importance of reading in language learning ? How will you motivate students to read beyond the texts ? Illustrate with relevant examples. 15

भाषा सीखने में पठन का क्या महत्व है ? विषयवस्तु से परे पठन के लिए आप विद्यार्थियों को कैसे प्रेरित करेंगे ? सुसंगत उदाहरणों द्वारा समझाइये।

6. The complex structures of language are neither innate nor learnt. Critically comment on the statement. Discuss how Piaget's theory of language development differs from Chomsky's views. 15

भाषा की जटिल संरचना न तो सीखी जा सकती है और न ही जन्मजात है। कथन पर समालोचनात्मक टिप्पणी कीजिए। चर्चा कीजिए कि पियाजे का भाषा विकास का सिद्धान्त, चोमस्की के विचार से किस प्रकार भिन्न है ?

Or/(अथवा)

Discuss the contribution of Vygotsky to language development. How does applying Vygotsky's idea facilitate teaching-learning process of language ? Explain with examples. 15

भाषा विकास में वायगोत्स्की के योगदान पर चर्चा कीजिए। वायगोत्स्की के विचारों का प्रयोग, भाषा शिक्षण अधिगम प्रक्रिया किस प्रकार सुगम बनता है। उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

7. What is language disability ? How will you distinguish between learners with dyslexia and those who have similar literacy difficulties ? Give suitable examples. 15

भाषा अक्षमता क्या है ? आप डिस्लेक्सिया और उसी के समान तरह की साक्षरता कठिनाइयों का सामना करने वाले विद्यार्थियों के मध्य अन्तर कैसे करेंगे ? उचित उदाहरण दीजिए।

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

4227

B.Ed./I **I**

Paper P-1.2

SCIENCE

Time : 3 Hours *Maximum Marks* : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *five* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. It is generally observed that there is a gap between the objectives of science education and the way learning experiences are organized in schools for learners. Discuss the reasons behind it with examples and also suggest ways to bridge this gap.

P.T.O.

यह आमतौर पर देखा जाता है कि विज्ञान की शिक्षा के उद्देश्यों और विद्यालयों में जिस तरह शिक्षार्थियों के लिए सीखने के अनुभव आयोजित किए जाते हैं, उनके बीच एक बड़ा अन्तर है। उदाहरणों के साथ इस पर चर्चा कीजिये और सुझाव दीजिये कि किस तरह इस अन्तर को कम किया जा सकता है ?

2. How does the understanding of the nature of science help a science teacher in promoting meaningful learning experiences for the learners ? Discuss the contribution of Karl Popper and Thomas Kuhn in understanding the nature of science.

विज्ञान की प्रकृति की समझ कैसे विज्ञान शिक्षकों को शिक्षार्थियों के लिए सार्थक अधिगम अनुभवों को बढ़ावा देने में सहायक होती है ? विज्ञान की प्रकृति को समझने में कार्ल पॉपर और थॉमस कुह्न के योगदान पर चर्चा कीजिए।

3. Concept mapping can help teachers organize their lessons. Support the statement by preparing concept map on any topic of secondary level. How can you use it to guide your lesson planning ?

कांसेप्ट मैपिंग, शिक्षकों को अपने पाठों को व्यवस्थित करने में सहायक हो सकता है। माध्यमिक स्तर के किसी भी विषय पर कांसेप्ट मैप बनाकर कथन का समर्थन कीजिये। इनका उपयोग आप अपनी पाठ योजना का मार्गदर्शन करने के लिए कैसे कर सकते हैं ?

4. Students' preconceived notions play a significant role in the construction of knowledge in science. Reflect on this statement by stating your observations during the field observation programme. Suggest ways to address students' preconceived notions in science.

विज्ञान के क्षेत्र में ज्ञान के निर्माण में छात्रों के पूर्वनिर्धारित विचार महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। विद्यालय अवलोकन कार्यक्रम के दौरान किये गए अपने अवलोकनों के आधार पर इस कथन पर चिंतन कीजिये। विज्ञान में छात्रों के पूर्वनिर्धारित विचारों को संबोधित करने के तरीके सुझाइए।

5. Inquiry-based teaching-learning has been given importance in recent times at secondary level. Discuss the role of a teacher in inquiry-based learning for secondary school students. Give at least *two* examples to support your answer.

आजकल माध्यमिक स्तर पर अनुसंधानात्मक शिक्षण-अधिगम पर बल दिया जाता है। माध्यमिक विद्यालय के छात्रों के लिए अनुसंधानात्मक शिक्षण-अधिगम में एक शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए। उत्तर का समर्थन करने के लिए कम से कम **दो** उदाहरण दीजिए।

6. Why is the integration of science, technology and society important and how can you engage your students in taking action on social issues ? Do you think STS approach to science education fulfills the need for real world application of science ?

विज्ञान, प्रौद्योगिकी और समाज का एकीकरण महत्वपूर्ण क्यों है और आप सामाजिक मुद्दों पर कार्रवाई करने में अपने छात्रों को कैसे संलग्न कर सकते हैं ? क्या आपको लगता है कि एसटीएस विज्ञान शिक्षा उपागमन वास्तविक दुनिया में विज्ञान की अनुप्रयोग की आवश्यकता को पूरा करती है ?

7. Prepare a short write up on any *two* of the following :

(*a*) Analysis of science textbook analysis

(*b*) Science education in context of developing countries

(*c*) Aims and objectives of teaching science at upper primary level.

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(*a*) विज्ञान की पाठ्यपुस्तक का विश्लेषण

(*b*) विकासशील देशों के संदर्भ में विज्ञान शिक्षा

(*c*) उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान पढ़ाने के उद्देश्य और लक्ष्य।

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : 4228 **I**

Unique Paper Code : P- 1.3

Name of the Course : **B. Ed./ I**

Name of the Paper : Pedagogy I-Mathematics

Semester : Annual

Time : 3 Hours ***Maximum Marks : 70***

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर **अंग्रेजी** या **हिंदी** किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

(c) Attempt any **five** questions.

कोई पाँच प्रश्न कीजिए।

P.T.O.

(d) **All** questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. It is said that process of proving in mathematics acts as a tool for developing students' understanding. Discuss the relevance of this statement, with reference, to role of Indirect Proofs and its types. Substantiate your answer with suitable examples. 14

यह माना गया है कि गणित में सिद्ध करने की प्रक्रिया (proving) छात्रों की समझ को विकसित करने का एक साधन है। अप्रत्यक्ष प्रूफ को ध्यान में रखते हुए, इस कथन की प्रासंगिकता की चर्चा करें। अपने उत्तर की पुष्टि उपयुक्त उदाहरणों से कीजिये।

2. According to Skemp (1976), Relational and Instrumental Understanding have been "considered two ways of thinking about the same subject matter". Describe both types of understanding with suitable examples. Critically comment on the applicability of this statement in learning of mathematics. 14

स्कैम्प (1976) के अनुसार रिलेशनल और इंस्ट्रूमेंटल समझ, " एक विषय को समझने के दो पहलू हैं "। उपयुक्त उदाहरणों सहित, दोनों प्रकार के समझ की व्याख्या कीजिये। गणित सीखने में, इस कथन की प्रायोगिकता पर समीक्षात्मक टिप्पणी कीजिये।

3. Discuss any **two** significant implications of Vygotsky theory to learning of mathematics. Explain your answer with suitable examples. 14

वाइगोत्स्की के सिद्धांत के **दो** महत्वपूर्ण निहितार्थों (implications) की चर्चा करें। अपने उत्तर की व्याख्या उचित उदाहरणों से करें।

4. Math anxiety has been long standing concern of teachers. Discuss ways, along with examples, of developing and creating dynamic mathematics classrooms which will help teachers in handling this concern. 14

गणित का तनाव लम्बे समय से एक चिंता का विषय है। गणित के तनाव को दूर करने के लिए, उदाहरणों सहित, कुछ ऐसे तरीकों की चर्चा करें जो शिक्षकों को क्रियाशील गणित कक्षाओं (dynamic mathematics classrooms) के निर्माण और विकास करने में सहायक हो सकते हैं ?

5. Discuss how incorporating history of mathematics at school level can develop students' mathematical thinking as well as enhance a positive attitude in them towards learning ? Justify your answer with detailed examples. 14

चर्चा करें की कैसे गणित के इतिहास को स्कूली स्तर पर गणित के अध्यापन में शामिल करने से छात्रों की गणितीय सोच का विकास होता है और साथ ही अधिगम के प्रति सकारात्मक सोच को बढ़ावा मिलता है ? अपने उत्तर की पुष्टि विस्तृत उदाहरणों से कीजिये।

6. Keeping in mind the nature of mathematics, how can a teacher help students develop a better understanding of mathematical concepts ? Give relevant examples. 14

गणित की प्रकृति को ध्यान में रखते हुए, एक शिक्षक, कैसे छात्रों की गणितीय अवधारणाओं की बेहतर समझ को विकसित करने में मदद कर सकता है ? प्रासंगिक उदाहरण दीजिए।

7. Write short notes on any **two** of the following : 7+7=14

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Role of problem solving processes in learning of mathematics

गणित सीखने में समस्या समाधान प्रक्रिया (problem solving process) की भूमिका

(b) Argumentation and justification as mathematical processes

गणितीय प्रक्रिया के रूप में तर्क-वितर्क और प्रमाणिकता (argumentation and justification)

(c) Addressing gender bias in mathematics classrooms

गणित कक्षाओं में लिंग पक्षपात को संबोधित करना

(d) Role of technology in developing mathematical thinking

गणितीय विचारधारा को विकसित करने में प्रौद्योगिकी की भूमिका

[This question paper contains 4 printed pages.]

4229 *Your Roll No.* ....

B.Ed. / I **I**

Paper P-1.4

SOCIAL SCIENCE

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :– Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :– इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any **five** *questions.*
All *questions carry equal marks.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी *प्रश्नों के अंक समान हैं।*

P.T.O.

1. 'The preamble to the constitution of India is guides the teaching of social science.' Comment.

'भारत के संविधान की प्रस्तावना सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के लिए मार्गदर्शन करती है।' टिप्पणी करें।

2. 'Natural sciences are backbones of social sciences.' Elaborate this statement with reference to the relevance of natural science in social science teaching.

'प्राकृतिक विज्ञान सामाजिक विज्ञान की रीढ़ हैं।' इस कथन को सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्राकृतिक विज्ञान की प्रासंगिकता के संदर्भ में विस्तार से समझाएं।

3. Concept mapping in the development of a unit plan is an important factor. Illustrates with examples.

एक इकाई योजना के विकास में संकल्पना चित्रण एक महत्वपूर्ण कारक है। सोदाहरण चर्चा करें।

4. "Social science teacher is not only a teacher in the present context but also a socio-cultural activist." Critically Comment, keeping in mind the role of reflective practitioner in the Indian context.

"सामाजिक विज्ञान शिक्षक वर्तमान भारतीय संदर्भ में न केवल एक शिक्षक है, बल्कि एक सामाजिक-सांस्कृतिक कर्मी भी है।" चिंतनशील शिक्षक की भूमिका को ध्यान में रखते हुए भारतीय संदर्भ में इसपर समीक्षात्मक टिप्पणी करें।

5. How can field observation help in real school teaching practice in classroom? Answer this question on the basis of your own experiences during field observation.

वास्तविक कक्षा शिक्षण में क्षेत्र अवलोकन कैसे सहायता कर सकता है? क्षेत्र अवलोकन के दौरान अपने स्वयं के अनुभवों के आधार पर इस प्रश्न का उत्तर दें।

6. Cross cultural perspectives and issues in social sciences are a concern for the social science teacher as well as the students. Comment on this statement.

अंतर सांस्कृतिक दृष्टिकोण और सामाजिक विज्ञान की चुनौतियाँ सामाजिक विज्ञान शिक्षकों एवं विद्यार्थियों के लिए चिंता का विषय है। इस कथन पर टिप्पणी करें।

7. Social science has its own approaches and methods as in the natural sciences. Discuss.

प्राकृतिक विज्ञान की तरह सामाजिक विज्ञान के पास भी अपने उपागम एवं विधियाँ हैं। चर्चा करें।

P.T.O.

8. Co relate the following concepts with social science teaching.

(a) Inclusive classroom

(b) Democratic space

(c) I.C.T. in social science

निम्नलिखित अवधारणाओं की सामाजिक विज्ञान शिक्षण के साथ समायोजन के सन्दर्भ में समीक्षा करें।

(क) समावेशी कक्षा

(ख) प्रजातांत्रिक जगह (डेमोक्रेटिक स्पेस)

(ग) सामाजिक विज्ञान में आई.सी.टी.

[This question paper contains 2 printed pages]

Your Roll No.......

4625

IS

B.Ed.
Paper- P. 1.4
Social Science (Supplem.)

Time: 3 Hours
समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 70
अधिकतम अंक 70

Note: - Answer may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be throughout the paper.
टिप्पणी:- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.
All questions carry equal marks.

किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. The preamble to the constitution of India has direct bearing on aims and objectives of teaching of social science in classroom. Comment.
भारत के संविधान की प्रस्तावना सामाजिक विज्ञान शिक्षण के कक्षागत लक्ष्यों और उद्देश्यों को सीधा प्रभावित करती है। टिप्पणी करें।

2. Interdisciplinary approach is the most suitable method for teaching of social science. Comment
अंतर्विषयक दृष्टिकोण सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लिए सबसे उपयुक्त विधि है। टिप्पणी करें।

3. "NCF, 2005 has provided a serious approach for teaching social science in the Indian context." Explain this statement with suitable examples.
"राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा 2005 ने भारतीय सन्दर्भ में सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के लिए एक महत्वपूर्ण दृष्टिकोण प्रदान किया है।" उपयुक्त उदाहरणों के साथ इस कथन की व्याख्या करें।

4. Field observation in the two year B.Ed. course is not only theoretical aspect but also a practical dimension to know about the social system in totality. Elaborate this statement on the basis of your experiences during the field observation.
दो वर्षीय बी.एड. कोर्स में क्षेत्र अवलोकन न केवल सैद्धांतिक पक्ष है, बल्कि सामाजिक प्रणाली के बारे में पूरी तरह जानने के लिए एक व्यावहारिक आयाम भी है। क्षेत्र अवलोकन के दौरान अपने अनुभव के आधार पर इस कथन को विस्तार से समझाएं।

5. Critically evaluate the curriculum of social science of two year B.Ed. programme. Give suggestions for its betterment in the future.
दो वर्षीय बी.एड कार्यक्रम में सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें । इसे भविष्य में बेहतर बनाने के लिए सुझाव दें।

6. Describe the role of a social science teacher in a multi cultural and diversified country like India.
भारत जैसे बहुल सांस्कृतिक एवं विविधताओं वाले देश में सामाजिक विज्ञान शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।

7. The dilemma of social science teacher is, how to teach social stand and secular values in the classroom, where the census of the country is done on the basis of religion and caste. Discuss.
जहां देश की जनगणना धर्म और जाति के आधार पर की जाती है, वहां सामाजिक विज्ञान शिक्षक की दुविधा है कि कक्षा में सामाजिक दृष्टिकोण एवं धर्मनिरपेक्ष मूल्यों को कैसे पढ़ाया जाए। चर्चा करें।

8. All the components of social science are independent as well as interdependent. Discuss.
सामाजिक विज्ञान के सभी घटक स्वतंत्र और साथ-साथ परस्पर-निर्भर हैं। चर्चा करें।

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

4230

B.Ed. /I I

Paper P-1.5

PEDAGOGY OF COMMERCE

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *five* questions in all.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Elaborate on how Business Studies relates to the disciplinary areas of Sociology, Psychology, Law and Geography. Present *three* strategies of teaching that can be used to tap into the benefits of an interdisciplinary approach. 14

P.T.O.

व्यावसायिक अध्ययन के समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, कानून और भूगोल के अनुशासनात्मक क्षेत्रों से संबंध पर विस्तृत चर्चा कीजिये। शिक्षण के एक अंत:विषय दृष्टिकोण के लाभ उठाने के लिए **तीन** रणनीतियों को प्रस्तुत कीजिए।

2. What are the ethics and values that can be emphasised through Commerce classes ? Present specific examples to challenge the popular notion that Commerce practitioners place profits over ethical practices. 14

वाणिज्य कक्षाओं के माध्यम से किन नैतिकता और मूल्यों पर जोर दिया जा सकता है ? वाणिज्य व्यवसायी नैतिक प्रथाओं से अधिक लाभ कमाने पर बल देते हैं, इस लोकप्रिय धारणा को चुनौती देने के लिए विशिष्ट उदाहरण प्रस्तुत कीजिए।

3. How do changes in trade and industry impact Commerce education ? Draw examples from developments in post-independence India to justify your answer. 14

व्यापार और उद्योग में परिवर्तन वाणिज्य शिक्षा को कैसे प्रभावित करते हैं? आजादी के बाद के भारत के घटनाक्रमों से उदाहरण लेकर अपने उत्तर का औचित्य सिद्ध कीजिए।

4. Based on your observations of schools and your understanding of Commerce curriculum at school level, identify the gaps between teaching of Commerce and its practice in the real world. Suggest ways to bridge these gaps in the curriculum. 14

आपके विद्यालय अवलोकन और स्कूल स्तर पर वाणिज्य पाठ्यक्रम की समझ के आधार पर, वाणिज्य की शिक्षा और वास्तविक दुनिया में इसके अभ्यास के बीच अंतराल की पहचान कीजिए। पाठ्यक्रम में इन अंतरालों को पाटने के तरीके सुझाइये।

5. Discuss the relationship between curriculum and textbook development. What key considerations would you keep in mind while selecting textbooks for Accountancy and Business Studies ? 14

पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक के संबंध पर चर्चा कीजिए। लेखाशास्त्र और व्यावसायिक अध्ययन के लिए पाठ्यपुस्तकों का चयन करते समय आप किन महत्वपूर्ण बातों को ध्यान में रखेंगे ?

6. What is andragogy ? In what ways is it different from pedagogy ? Discuss how the approach to teaching and classroom environment in a Commerce classroom will change in the use of these two approaches. 14

प्रौढ़ शिक्षण प्रणाली क्या होती है ? यह किन तरीकों से शिक्षणशास्त्र से अलग है ? वाणिज्य कक्षा में शिक्षण और कक्षा के वातावरण इन दोनों दृष्टिकोणों के उपयोग में कैसे बदल जाएंगे, चर्चा कीजिए।

7. Write short notes on any *two* of the following : 7×2=14

(*i*) Interrelationship between Business Studies and Accountancy

(*ii*) Business environment and teaching of Business Studies

(*iii*) Relevance of Accountancy Textbooks

(*iv*) Challenges in teaching Business Studies at Senior Secondary Level.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(*i*) व्यावसायिक अध्ययन और लेखाशास्त्र के बीच अंतर्संबंध

(*ii*) व्यावसायिक वातावरण और व्यावसायिक अध्ययन का अध्यापन

(*iii*) लेखाशास्त्र पाठ्यपुस्तकों की प्रासंगिकता

(*iv*) उच्चतर माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक अध्ययन अध्यापन में चुनौतियाँ।

This question paper contains 2 printed pages]

Your Roll No. ....

4231

B.Ed./I I

Paper P-2.1

PEDAGOGY OF ENGLISH

Time : 3 Hours *Maximum Marks :* 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Attempt *five* questions in all.

Question No.1 is compulsory.

1. Do as directed :

(*a*) Differentiate between the role of pre-reading and post-reading tasks in a reading lesson. 3

(*b*) Devise a task to differentiate between 'look up' and 'look over'. 2

(*c*) Frame *three* objectives for transacting letter to the editor in class VIII. 3

(*d*) Give *one* example each of a 'scanning' and a 'skimming' task. 2

(*e*) Transcribe into phonetics : 4

Continue, learning, school, scuttle.

P.T.O.

2. How would you develop the listening and speaking skills of learners from a socio-economically disadvantaged context ? Explain with the help of illustrative examples. 14

3. Learners often face problems while writing. State the approaches that you would follow to help your learners overcome this problem. Give illustrative examples to explain your approach. 14

4. Develop a detailed plan for transacting a short story at the plus two level, keeping in mind a specific text. Specify the objectives, pedagogic means and aids you would be using in class. 14

5. Discuss the criteria you would use to choose the English textbook at the middle school stage with the help of illustrative examples. 14

6. What considerations will you keep in mind when negotiating grammar in an ESL class ? Explain with the help of suitable examples. 14

7. "*Drama can be both the object and means of transacting English.*" Give your considered view as a budding professional with the help of illustrative examples. 14

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.............

4626

B. Ed.

I S

Paper – P.2.1

Pedagogy of English (Supplem)

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Attempt five questions in all. Question No. 1 is compulsory.

1) Do as directed:

1.1. Frame a topic for debate. 1

1.2. List two objectives for pre- reading tasks. 2

1.3. Differentiate between authentic and adaptive materials. 2

1.4. Frame a task for assessing listening. What considerations will you keep in mind when framing this task? 3

1.5. How will you help learners understand the difference between 'run into' and 'run in'. Frame a task. 2

1.6. Give the phonetic transcription of the following words: 4

Away, polite, development, sudden

2) Which approach do you consider most suited for achieving the English language objectives in the Indian context? Give a well reasoned response with the help of illustrative examples. 14

3) What activities would you use for promoting extensive reading at the middle school stage? Draw up a detailed plan that you would engage them with. 14

4) Develop a detailed plan for transacting a poem at the plus two level, keeping in mind a specific text. Specify the objectives, pedagogic means and aids you would be using in class. 14

5) Innovations in terms of materials, pedagogy and aids can facilitate the learning of English in the Indian classrooms. Comment in the light of the diversity of the Indian English school context. 14

6) As a teacher of English describe strategies that you think would be effective in teaching grammar at the middle school level. 14

7) Write short notes on any two 14

i. Use of dictionary to enhance vocabulary
ii. Drama as a pedagogic tool in ESL classes
iii. Writing as a process
iv. Use of CALL in teaching English

This question paper contains 2 printed pages]

Your Roll No. ....

4232

B.Ed./I **I**

Paper P-2.2

हिंदी शिक्षण

Time : 3 Hours *Maximum Marks :* 70

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।)

किन्हीं **छः** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या **7** अनिवार्य है।

1. हिंदी शिक्षण के संदर्भ में भाषा कौशलों के विकास के महत्व को सोदाहरण स्पष्ट करते हुए उनके विकास के लिए एक-एक गतिविधि सुझाइए। 12

2. कविता की मूल संवेदना उसके भावपूर्ण वाचन से एक सीमा तक स्पष्ट हो जाती है। इस कथन की समीक्षा करते हुए कविता शिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये। 12

3. भाषा शिक्षण में निपुणता के लिए अनिवार्य है कि भाषा के शिक्षक को भाषाई संरचना का ज्ञान हो। इस कथन की सोदाहरण विवेचना कीजिए। 12

P.T.O.

4. पठन कौशल से क्या अभिप्राय है ? अपने विद्यार्थियों में पठन कौशल को विकसित करने के लिए आप क्या-क्या प्रयत्न करेंगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 12

5. माध्यमिक स्तर पर हिंदी शिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुए समझाइए कि इन उद्देश्यों का निर्धारण आपने किन-किन आधारों पर किया है ? 12

6. हिंदी में मूल्यांकन की संकल्पना को स्पष्ट करते हुए, इसके महत्व एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालिए। 12

7. किन्हीं **दो** पर टिप्पणी कीजिए : 10

(अ) भाषा के विकास में जनसंचार माध्यमों की भूमिका

(आ) हिंदी शिक्षण में पूरक पुस्तकों का महत्व

(इ) हिंदी शिक्षण में सहायक सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व।

This question paper contains 2 printed pages]

Your Roll No. ....

4233

B.Ed./I **I**

Paper P-2.3

संस्कृत शिक्षण

Time : 3 Hours *Maximum Marks* : 70

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।)

कुल **छः** प्रश्न कीजिए।

प्रश्न संख्या **आठ** अनिवार्य है।

1. ''त्रिभाषा सूत्र'' में संस्कृत शिक्षण का क्या स्थान है ? समीक्षात्मक टिप्पणी कीजिए। 12

2. सामाजिक एवं दार्शनिक संदर्भ में संस्कृत शिक्षण के उद्देश्यों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 12

3. समुचित उदाहरणों द्वारा ''पाठ्यपुस्तक विधि'' का संस्कृत अधिगम में समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए। 12

4. संस्कृत साहित्य की विधाओं की चर्चा करते हुए प्रकाश डालिये कि पद्य शिक्षण प्रारंभ करने से पूर्व एक शिक्षक को क्या तैयारी करनी चाहिए ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 12

5. ''राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान'', संस्कृत के अध्ययन-अध्यापन के नवाचार में किस प्रकार अपनी भूमिका निभा रहा है? तथ्यात्मक वर्णन कीजिए। 12

6. ''संत्रान्त परीक्षाओं से क्या अभिप्राय है''? क्या ''संत्रान्त परीक्षाएँ'' विद्यार्थी द्वारा किए गए संस्कृत अधिगम का उचित प्रकार से आकलन करने में उपयोगी हैं ? तर्क सहित अपने विचारों का वर्णन कीजिए। 12

7. व्याकरण शिक्षण में आगमन एवं निगमन विधि किस प्रकार उपयोगी हैं ? समुचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। 12

8. किन्हीं **दो** पर आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए : 5×2=10

(क) ''बाल केन्द्रित'' उपागम की विशेषताएँ

(ख) संस्कृत एवं बहुभाषिकता

(ग) ''भण्डारकर विधि'' का व्याकरण शिक्षण में महत्व

(घ) सतत् मूल्यांकन के उद्देश्य।

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : **4236** **I**

Unique Paper Code : P 2.6

Name of the Course : **B.Ed./ I**

Name of the Paper : Physics

Semester : Annual

Time : 3 Hours ***Maximum Marks : 70***

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

(c) Attempt any **five** questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(d) **All** questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Assessment is an integral part of education which helps teachers understand if the goals of education have been met or not. Elaborating the above statement, explain the different ways in which assessment through creative expression can be carried out in Physics at the secondary stage. 14

मूल्यांकन शिक्षा का एक अभिन्न अंग है जो शिक्षकों को यह समझने में मदद करता है कि शिक्षा के लक्ष्यों को पूरा किया गया है या नहीं । उपर्युक्त कथन को विस्तृत करते हुए उन विभिन्न तरीकों को समझाइए जिनके द्वारा माध्यमिक स्तर पर भौतिकी में रचनात्मक अभिव्यक्ति के माध्यम से मूल्यांकन किया जा सकता है ।

2. Physics is an exact science with its real home in the laboratory. Do you agree ? Critically analyze the current laboratory practices in the light of the given statement. Suggest how laboratory work can be effectively used by teachers to inculcate scientific temper in the learners. 14

भौतिकी एक सटीक विज्ञान है और इसका वास्तविक घर प्रयोगशाला है । क्या आप सहमत हैं ? दिए गए कथन के आलोक में वर्तमान प्रयोगशाला प्रथाओं का गंभीर रूप से विश्लेषण करें । शिक्षार्थियों में वैज्ञानिक स्वभाव को विकसित करने के लिए शिक्षकों द्वारा प्रयोगशाला के काम को प्रभावी ढंग से कैसे किया जा सकता है, सुझाव दें ।

3. A teacher's understanding of Pedagogical Content Knowledge (PCK) has important implications in the classroom interactions. Explain, with illustrations, how PCK can be used by teachers for effective planning and classroom processes. 14

शिक्षाशास्त्रीय विषय-वस्तु ज्ञान (पी सी के) के बारे में एक शिक्षक की समझ के कक्षा अंतर्क्रिया के लिए महत्वपूर्ण निहितार्थ हैं । प्रभावी योजना और कक्षा प्रक्रियाओं के लिए शिक्षकों द्वारा पी सी के का उपयोग कैसे किया जा सकता है, सोदारहण स्पष्ट कीजिए ।

4. Teaching learning resources serve as an important tool to facilitate understanding of concepts. Taking examples of any two teaching learning resources discuss the criterion for their selection, development and effective use for the relevant concept to be taught. 14

शिक्षण अधिगम संसाधन अवधारणाओं की समझ को सुविधाजनक बनाने के लिए एक महत्वपूर्ण उपकरण के रूप में कार्य करते हैं। किसी भी दो शिक्षण अधिगम संसाधनों के उदाहरण लेते हुए उनके चयन, विकास और अवधारणाओं को पढ़ाने के लिए प्रभावी उपयोग के लिए कसौटी पर चर्चा करें।

5. Textbooks in any subject can be major challenge as well as facilitator for learning. Discuss at least two issues and two possibilities that physics teachers may face by using textbooks in physics. 14

किसी भी विषय में पाठ्यपुस्तकें सीखने के लिए जहाँ एक बड़ी चुनौती हो सकती हैं वही उसे सुगम भी बना सकती है । भौतिकी में पाठ्यपुस्तक द्वारा कम से कम दो चुनौतियों और दो संभावनाओं पर चर्चा करें जिनका सामना शिक्षक कर सकते हैं ।

6. Aims and objectives in a lesson plan should give direction to methodology as well as assessment to be done throughout the lesson. Develop a lesson plan on any topic from secondary school physics in support of the above statement. 14

एक पाठ योजना में दिए गए लक्ष्य और उद्देश्य पूरे पाठ में किए जाने वाली कार्यप्रणाली और मूल्यांकन को दिशा प्रदान करना चाहिए। उपरोक्त विवरण करने वाले माध्यमिक विद्यालय भौतिकी से किसी भी विषय पर एक पाठ योजना विकसित करें।

7. Discuss ways in which Information and Communication Technology can improve quality of learning in Physics ? Give examples of any two relevant examples from concepts of Physics at secondary level. 14

उन तरीकों पर चर्चा करें जिनमें सूचना और संचार प्रौद्योगिकी भौतिकी में सीखने की गुणवत्ता में सुधार कर सकती है ? माध्यमिक स्तर पर भौतिकी की अवधारणाओं के अध्ययन से आपकी प्रतिक्रिया को सही ठहराने के लिए दो प्रासंगिक उदाहरण दें।

8. Prepare a short write up on any **two** of the following : 14

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Inclusive physics learning

समावेशी भौतिकी अधिगम

(ii) Nurturing creative expression in physics

भौतिकी में रचनात्मक अभिव्यक्ति का पोषण

(iii) Importance of understanding Science Technology and Society interface for physics teacher

भौतिकी शिक्षक के लिए विज्ञान प्रौद्योगिकी और सोसायटी इंटरफेस को समझने का महत्व

(iv) Inquiry based learning in physics

जाँच आधारित भौतिकी अधिगम

This question paper contains **4** printed pages]

Your Roll No. ....

4237

B.Ed./I **I**

Paper P-2.7

PEDAGOGY OF CHEMISTRY

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *four* questions from Section A.

Section B is compulsory.

All questions carry equal marks.

खण्ड 'क' से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड 'ख' अनिवार्य है।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

Section A

(खण्ड 'क')

1. (*a*) In present scenario, Pedagogical Content Knowledge (PCK) plays vital role in framing objectives of teaching Chemistry with special reference to the development of thinking and process skills. Justify.

वर्तमान परिदृश्य में शिक्षाशास्त्रीय विषयवस्तु ज्ञान (पीसीके) रसायन विज्ञान के शिक्षण उद्देश्यों को तैयार करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है, जिसमें सोच और प्रक्रिया कौशल का विकास होता है। पुष्टि कीजिए।

(*b*) How should a teacher use enrichment strategies for gifted students to nurture their talent for future in Chemistry class ? Explain citing appropriate examples. 14

एक शिक्षक प्रतिभाशाली छात्रों के लिए रसायन विज्ञान की कक्षा में संवर्धन रणनीतियों का उपयोग कैसे कर सकता है ताकि उन्हें भविष्य के लिए ठीक से तैयार किया जा सके ? उपयुक्त उदाहरण देते हुए समझाइए।

2. With suitable examples in Chemistry, discuss how you would use 'Inquiry based approach' in teaching Chemistry at secondary school level. Bring out the advantages and disadvantages of using this method. 14

रसायन विज्ञान में उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए कि आप माध्यमिक विद्यालय स्तर पर रसायनशास्त्र पढ़ाने में 'पूछताछ आधारित दृष्टिकोण' का उपयोग कैसे करेंगे ? इस विधि का उपयोग करने के फायदे और नुकसान को सामने लाइये।

3. Suppose you are appointed as a science teacher in a school with a task to reset the science labs. Formulate the layout and design of the Chemistry laboratory. 14

मान लीजिए कि आपको एक स्कूल में विज्ञान शिक्षक के रूप में नियुक्त किया गया है, जहाँ विज्ञान प्रयोगशालाओं को रीसेट करने की आवश्यकता है। कैमिस्ट्री लैबोरेटरी की रूपरेखा तैयार कीजिये।

4. It is essential for a teacher to select correct teaching-learning resources. Elaborate by giving some examples of learner-based teaching-learning resources. 14

शिक्षक को सही शिक्षण-अधिगम संसाधन का चयन करना आवश्यक है। कुछ शिक्षार्थी आधारित शिक्षण-अधिगम संसाधन के उदाहरण देकर स्पष्टता से वर्णन कीजिए।

5. Select any topic from secondary level Chemistry course and design one formative and one summative assessment task that helps in analyzing skills amongst learners. 14

माध्यमिक स्तर के रसायन विज्ञान पाठ्यक्रम से किसी भी विषय का चयन कीजिए और चुने हुए विषय पर एक निर्माणात्मक और एक योगात्मक मूल्यांकन कार्य बनाइये ताकि शिक्षार्थियों के कौशल के विकास का विश्लेषण किया जा सके।

Section B

(खण्ड 'ख')

6. Write short notes on any *two* of the following : 2×7=14

(*i*) Place of Chemistry in school curriculum

(*ii*) Significance of pedagogical planning with respect to socio-cultural and special needs of learners

(*iii*) Importance of learner's profile and portfolios.

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(*i*) स्कूल के पाठ्यक्रम में रसायन विज्ञान का स्थान

(*ii*) सामाजिक-सांस्कृतिक और शिक्षार्थी की विशेष जरूरतों के संबंध में शैक्षणिक योजना का महत्त्व

(*iii*) शिक्षार्थी प्रोफाइल और पोर्टफोलियो का महत्व।

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : **4238** **I**

Unique Paper Code : P- 2.8

Name of the Course : **B. Ed./ I**

Name of the Paper : Biology

Semester : Annual

Time : 3 Hours ***Maximum Marks : 70***

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर **अंग्रेजी** या **हिंदी** किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

(c) Attempt **five** questions in all.

कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

P.T.O.

(d) Questions No. **1** is compulsory.

प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है ।

1. Select any one topic from Biology syllabus of VI-X class, develop a unit plan and discuss the transaction of one of the lesson plans using the investigatory project approach. 14

जीव विज्ञान VI-X कक्षा के पाठ्यक्रम से किसी **एक** विषय पर एक इकाई योजना का विकास कीजिए और पाठ्य योजना के शिक्षण अधिगम में जाँच परियोजना उपागम के दृष्टिकोण से चर्चा कीजिये ।

2. Giving specific examples of alternative conceptions amongst students of class VI to X, discuss the importance of students' ideas in developing concepts in Biology. How does the nature of teacher's role change in the classroom in this context ? 14

कक्षा छठीं से दसवीं के छात्रों के बीच वैकल्पिक धारणाओं के विशिष्ट उदाहरण देते हुए, जीव विज्ञान में अवधारणाओं के विकास में छात्रों के विचारों के महत्व पर चर्चा कीजिये । शिक्षक की भूमिका की प्रकृति इस संदर्भ में कक्षा में कैसे बदलती है ?

3. Why is it important for a Biology teacher to understand the nature and complexity of words that exist in Biology ? Discuss examples of certain words or concepts that you think may be more difficult for the learners to understand. 14

एक जीव विज्ञान शिक्षक के लिए जीव विज्ञान में मौजूद शब्दों की प्रकृति और जटिलता को समझना क्यों महत्वपूर्ण है ? कुछ शब्द या अवधारणाओं के उदाहरण जो आपको लगता है कि शिक्षार्थियों के समझने के लिए अधिक कठिन हो सकते हैं, उनकी चर्चा कीजिये।

4. Elaborate the idea of Pedagogical Content Knowledge (PCK) in the context of Biology teachers. Taking instances from your field observation experiences or from any other previous experience, discuss how it influences the classroom teaching. 14

जीव विज्ञान के शिक्षकों के संदर्भ में शैक्षणिक सामग्री ज्ञान (PCK) के विचार को विस्तृत कीजिये। अपने क्षेत्र प्रेक्षण (F0) के अनुभवों से या किसी अन्य पिछले अनुभव से उदाहरण लें, और चर्चा करें कि कैसे यह कक्षा शिक्षण को प्रभावित करता है ।

5. Design two assessment tasks from the Biology syllabus of classes VI-X that may contribute towards the formative assessment of the learners. Give a brief description, objectives and criteria of assessment for the given tasks. 14

कक्षा छठीं से दसवीं तक के जीव विज्ञान पाठ्यक्रम से दो मूल्यांकन कार्य की रूपरेखा बनाइये जो शिक्षार्थियों के रचनात्मक (formative) मूल्यांकन की दिशा में योगदान कर सकते हैं । दिए गए कार्यों के लिए संक्षिप्त विवरण, उद्देश्यों और मूल्यांकन के मापदंड दें।

6. Write short notes on any **two** : 7+7=14

किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Scope of Information and Communication Technology (ICT) for enriching the Biology classroom

जीव विज्ञान कक्षा को समृद्ध करने में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) की क्षमता

(ii) Nature and place of practical work in Biology

जीव विज्ञान में व्यावहारिक काम की प्रकृति और जगह

(iii) Importance of historical development of concepts in Biology teaching and learning

जीव विज्ञान शिक्षण और अधिगम में अवधारणाओं के ऐतिहासिक विकास का महत्व

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

4239

B.Ed./I I

Paper P-2.9

INTEGRATED SCIENCE

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *five* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Describe the importance of selecting appropriate pedagogic strategies to develop scientific thinking and science process skills amongst secondary students. Explain it with appropriate examples. 14

   सेकण्डरी छात्रों में वैज्ञानिक सोच और विज्ञान प्रक्रिया कौशल विकसित करने के लिए उपयुक्त शैक्षणिक रणनीतियों के चयन के महत्व का वर्णन कीजिये। इसे उचित उदाहरणों से समझाइए।

2. How can science teaching be made more effective by the use of e-resources ? Explain the criteria for designing multimedia for any topic from class VI–X of your choice. 14

   विज्ञान शिक्षण को ई-संसाधनों के उपयोग द्वारा अधिक प्रभावी कैसे बनाया जा सकता है ? छठी से दसवीं कक्षा के लिए अपनी पसंद के किसी भी विषय के लिए मल्टीमीडिया डिजाइनिंग के लिए मापदंड समझाइए।

3. Critically analyse the aims of teaching science for organizing meaningful experiences for the learners. 14

   शिक्षार्थियों के लिए सार्थक अनुभवों के आयोजन के लिए विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।

4. Design and explain layout of Science laboratory. How do you manage storage of consumable and non-consumable materials ? 14

विज्ञान प्रयोगशाला का लेआउट बनाकर उसे स्पष्ट कीजिए। आप उपभोज्य और गैर-उपभोज्य सामग्री के भंडारण का प्रबंधन कैसे करेंगे?

5. For your school science fair, what kind of projects would you encourage your students to take up and how will you assess their project work ? 14

अपने स्कूल के विज्ञान मेले के लिए, आप अपने छात्रों को किस तरह की परियोजनाओं (प्रोजेक्ट्स) को लेने के लिए प्रोत्साहित करेंगे और आप छात्रों के परियोजना (प्रोजेक्ट) कार्य का आकलन कैसे करेंगे ?

6. Write briefly on any *two* of the following : 14

(*a*) Usefulness of fieldtrip in science education

(*b*) Assessment through creative expressions

(*c*) Importance of group work as a teaching-learning process in science education.

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिये :

(क) विज्ञान शिक्षा में क्षेत्र-भ्रमण की उपयोगिता

(ख) सर्जनात्मक अभिव्यक्तियों के माध्यम से आकलन

(ग) विज्ञान शिक्षा में शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के रूप में समूह कार्य का महत्व।

This question paper contains **4** printed pages]

Your Roll No. ....

4240

B.Ed./I I

Paper P-2.10

PEDAGOGY–II : MATHEMATICS

Time : 3 Hours *Maximum Marks* : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer any *five* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Exploring patterns lays the foundation for initial algebraic thinking. Elaborate on the above statement and discuss how the study of patterns support the development of Algebraic thinking. 14

पैटर्न्स खोजने की प्रक्रिया बीजगणितीय सोच की प्रारंभिक बुनियाद स्थापित करती है। इस कथन को विस्तार देते हुए चर्चा कीजिये कि किस तरह पैटर्न्स का अध्ययन बीजगणितीय सोच के विकास में सहायक हो सकता है।

P.T.O.

2. Discuss the role of the Euclid parallel postulate in the creation of Non-Euclidean geometries. Highlight the differences between Euclidean Geometry and Non-Euclidean geometry. 14

गैर-यूक्लिडियन ज्यामिति के निर्माण में यूक्लिड समानान्तर तत्वों की भूमिका की चर्चा कीजिये। यूक्लिडियन और गैर-यूक्लिडियन ज्यामितीय के कुछ अंतरों पर प्रकाश डालिये।

3. What are the objectives of teaching probability at the school level ? Discuss any *two* misconceptions that students may have in understanding the concept of probability and also suggest activities that a teacher can do to remove these misconceptions. 14

स्कूली स्तर पर प्रायिकता (probability) शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? छात्रों की प्रायिकता की अवधारणा को समझने में होने वाली किन्हीं **दो** भ्रांतियों की चर्चा कीजिये। साथ ही कुछ ऐसी गतिविधियाँ सुझाएँ जिनका प्रयोग शिक्षक अपनी कक्षा में उन भ्रांतियों को दूर करने के लिए कर सकता है।

4. Make a lesson plan on any *one* of the following : 14

(*a*) Multiplication of Integers.

(*b*) Addition and subtraction of fractions.

(*c*) Surface area of a right circular cylinder.

नीचे दिए गए विषयों में से किसी **एक** पर पाठ-योजना बनाइये :

(*a*) पूर्णांक संख्याओं का गुणन

(*b*) भिन्नों का योग और घटाव

(*c*) लंबवृत्तीय बेलन का पृष्ठीय क्षेत्रफल।

5. Textbooks serve as a fundamental resource in a mathematics classroom. Analyse this statement and discuss any *five* criteria that a mathematics teacher should keep in mind while selecting a suitable textbook. 14

गणित की कक्षा में पाठ्यपुस्तकें एक मूलभूत संसाधन का काम करती हैं। इस कथन का विश्लेषण करते हुए किन्हीं **पाँच** मापदंडों की चर्चा कीजिये, जिन्हें गणित के शिक्षक को, एक उपयुक्त पाठ्यपुस्तक का चयन करते समय ध्यान में रखना चाहिए।

6. According to the position paper on the teaching of mathematics, (NCF, 2005), a core area of concern in mathematics education is, "Crude methods of assessment that encourage perception of mathematics as mechanical computation." In the light of this statement suggest any *two* methods of assessment that a mathematics teacher can effectively use to assess conceptual clarity and procedural fluency. 14

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

4241

B.Ed./I **I**

Paper P-2.11

PEDAGOGY OF HISTORY

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *five* questions in all.

Question No. **1** is compulsory.

कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है।

P.T.O.

1. What is the need of a lesson plan ? Construct a lesson plan for a history class at secondary level to develop sensitivity towards peace and national integration.

   पाठयोजना की क्या आवश्यकता है ? माध्यमिक स्तर की कक्षा में राष्ट्रीय एकता और शांति के प्रति संवेदनशीलता संवर्धन करने के लिए एक पाठयोजना का निर्माण कीजिये।

2. Are you satisfied with the existing system of evaluation in history ? Discuss as to how to make the evaluation programme effective ?

   क्या आप इतिहास की मौजूदा मूल्यांकन व्यवस्था से सहमत हैं ? विवेचन कीजिए कि मूल्यांकन कार्यक्रम को कैसे प्रभावी बनाया जा सकता है ?

3. Discuss the possibilities and limitations of the source method of teaching history at the secondary stage. Give examples.

   माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण की स्रोत विधि की संभावनाओं और सीमाओं पर उदाहरण सहित विचार विमर्श कीजिये।

4. Teaching of history should begin with the local history. Do you agree with the statement ? Elucidate.

   इतिहास शिक्षण की शुरूआत स्थानीय इतिहास के साथ होनी चाहिए। क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? स्पष्ट व्याख्या कीजिये।

5. What suggestions will you make to bring improvement in history curriculum for secondary stage ?

सेकण्डरी स्तर पर इतिहास पाठ्यचर्या में सुधार करने के लिए आप किन सुझावों को प्राथमिकता देंगे ?

6. On the basis of your experience of 'field observation', what types of evaluation techniques are there to map the learning of history ?

अपने क्षेत्र अवलोकन अनुभव के आधार पर इतिहास अधिगम की योजना में मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकें (विधियाँ) क्या हैं ?

7. Write short notes on any *two* of the following :

(*a*) Time and place are two most important concepts in history

(*b*) Importance of correlation of history with other subjects

(*c*) Necessity and advantages of history museum

(*d*) Controversial issues in history.

किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(*a*) समय और स्थान इतिहास की दो सबसे महत्वपूर्ण संकल्पनाएँ हैं

(*b*) इतिहास का अन्य विषयों से सहसंबंध

(*c*) इतिहास संग्रहालय की आवश्यकता और लाभ

(*d*) इतिहास में विवादास्पद मुद्दे।

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No................

4242

B.Ed./I **I**

Paper P-2.12

PEDAGOGY OF POLITICAL SCIENCE

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer any *five* questions.

Question No. 7 is compulsory.

कोई **पाँच** प्रश्न कीजिए।

प्रश्न संख्या 7 अनिवार्य है।

1. What is the relevance of inclusive and democratic classrooms in the context of political science pedagogy ? Discuss with suitable examples. 14

राजनीति विज्ञान के शिक्षाशास्त्र के संदर्भ में एक समावेशी एवं लोकतांत्रिक कक्षा की क्या प्रासंगिकता है ? उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

2. The Preamble to the Constitution of India has direct bearing on the aims and objectives of teaching political science. Critically analyse the statement. 14

भारतीय संविधान की प्रस्तावना का राजनीति विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों के साथ सीधा सम्बंध है। इस कथन का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

3. What do you understand by problem solving method ? Discuss the limitations and strengths of this method while using it in a Political Science class ? 14

समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं ? राजनीति विज्ञान की कक्षा में इस विधि के प्रयोग की सबलता एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

4. United Nations plays a significant role in resolution of conflicts and maintenance of peace. Comment. 14

संयुक्त राष्ट्र, विवादों को निपटाने में एवं शांति की स्थापना में, महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है। टिप्पणी कीजिए।

5 "Teaching controversial issues in the classroom is a great challenge for Political Science teacher." Discuss with an example. 14

"राजनीति विज्ञान के अध्यापक के लिये विवादास्पद मुद्दों को पढ़ाना एक बड़ा चुनौतीपूर्ण कार्य है।" एक उदाहरण के साथ इस कथन की व्याख्या कीजिए।

6. Political Science without History has no root and History without Political Science has no fruit. Comment upon the statement highlighting the interdisciplinary approach of teaching Political Science. 14

इतिहास के बिना राजनीति विज्ञान जड़विहीन है और राजनीति विज्ञान के बिना इतिहास फलविहीन है। राजनीति विज्ञान के अध्यापन के अन्तःअनुशासनिक उपागम को ध्यान में रखते हुए इस कथन पर टिप्पणी कीजिये।

7 Write short notes on any *two* of the following : 2×7

(*a*) Critically discuss the policy of reservation on economic basis.

(*b*) Lecture Method

(*c*) Community participation as a method of teaching.

(*d*) Mass movement *Vs*. Mass media.

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) आर्थिक आधार पर आरक्षण की नीति की समीक्षात्मक चर्चा कीजिए।

(*b*) व्याख्यान विधि।

(*c*) अध्यापन की विधि के रूप में सामुदायिक सहभागिता।

(*d*) जन-आंदोलन **बनाम** जनसंचार।

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No................

4243 I

B.Ed./I

Paper 2.13

PEDAGOGY-II—ECONOMICS

Time : 3 Hours *Maximum Marks* : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt any **5** questions from Section A and Section B is compulsory.

खण्ड 'अ' से कोई **5** प्रश्न, और खण्ड 'ब' अनिवार्य है।

P.T.O.

Section A

(खण्ड 'अ')

1. The understanding of nature of Economics as a discipline helps in attaining the aims of teaching of Economics at secondary level. Elaborate this statement giving relevant examples. 12

   अर्थशास्त्र की प्रकृति की एक अनुशासन के रूप में समझ सेकेंडरी स्तर पर अर्थशास्त्र के शिक्षण के उद्देश्यों को प्राप्त करने में मदद करती है। इस कथन को संगत उदाहरण देते हुए विस्तार दीजिये।

2. Enlist few criteria for analyzing the text-book of Economics of class 10th. How textbook analysis would help you to better understand the content of Economics ? 12

   दसवीं कक्षा के अर्थशास्त्र के पाठ्य-पुस्तक के विश्लेषण के लिए कुछ मानदंडों को सूचीबद्ध कीजिये। पाठ्य-पुस्तक विश्लेषण आपको अर्थशास्त्र की विषय-वस्तु को बेहतर ढंग से समझने में कैसे मदद करेगा ?

3. What are the aims of introducing Economics at secondary level according to NCF 2005 ? Are our textbooks in accordance with these aims ? Discuss keeping in view contents from NCERT Economics textbook. 12

   NCF 2005 के अनुसार सेकेंडरी स्तर पर अर्थशास्त्र की पढ़ाई प्रारंभ करने के उद्देश्य क्या हैं? क्या हमारी पाठ्य-पुस्तकें इन उद्देश्यों के अनुरूप हैं? एन.सी.ई.आर.टी. की अर्थशास्त्र की पाठ्य-पुस्तक की विषय-वस्तु को ध्यान में रखते हुए चर्चा कीजिये।

4. Draw out linkages among facts concepts and generalization as the basic elements of knowledge in the teaching of Economics. How would you make use of them in teaching-learning process in Economics ? 12

अर्थशास्त्र के शिक्षण में ज्ञान के मूल तत्वों के रूप में तथ्यों, अवधारणाओं और सामान्यीकरण के बीच के संबंध को स्पष्ट कीजिये। अर्थशास्त्र की शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आप उनका उपयोग कैसे करेंगे ?

5. Describe the importance of framing Lesson Plan for a teacher. Choose any topic form Economics text-book at secondary level and prepare a lesson plan. 12

शिक्षक के लिए पाठ योजना निर्माण करने के महत्व का वर्णन कीजिये। सेकेंडरी स्तर पर अर्थशास्त्र की पाठ्य-पुस्तक के किसी एक प्रकरण को चुनिये और एक पाठ योजना तैयार कीजिये।

6. Taking into account the principles of Assessment for Learning, critically analyse the current evaluation practices in schools. 12

अधिगम के लिए मूल्यांकन के सिद्धांतों को ध्यान में रखते हुए, स्कूलों में वर्तमान मूल्यांकन पद्धतियों का समीक्षात्मक से विश्लेषण कीजिये।

Section B

(खण्ड 'ब')

7. Write short notes on any *two* of the following : 2×5=10

(*i*) Prepare a blue print for an Achievement Test in Economics.

(*ii*) What are the concerns associated with multiple choice tests ?

(*iii*) Importance of project based learning in Economics.

(*iv*) Critique Instructional Objectives.

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(*i*) अर्थशास्त्र में उपलब्धि परीक्षा के लिए एक ब्लू प्रिंट तैयार कीजिये।

(*ii*) बहुविकल्पी परीक्षणों से जुड़े सरोकार क्या हैं?

(*iii*) अर्थशास्त्र में परियोजना आधारित अधिगम का महत्व।

(*iv*) अनुदेशात्मक उद्देश्यों की आलोचना कीजिये।

This question paper contains **4** printed pages]

Your Roll No. ....

4244

B.Ed./I I

Paper P-2.14

PEDAGOGY OF GEOGRAPHY

Time : 3 Hours *Maximum Marks* : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *five* questions in all.

All questions carry equal marks.

कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss the aims and objectives of teaching geography at Senior Secondary level with reference to the nature of geography as a discipline. 14

एक अनुशासन के रूप में भूगोल की प्रकृति को ध्यान में रखते हुए उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण के लक्ष्यों और उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

P.T.O.

2. What do you understand by the organization of curriculum model in teaching of geography ? Explain it and elaborate its procedure of development with examples. 14

भूगोल शिक्षण में पाठ्यचर्या मॉडल के संगठन से आप क्या समझते हैं ? इसकी व्याख्या कीजिये तथा इसके विकास की प्रक्रिया पर उदाहरणों सहित चर्चा कीजिये।

3. Discuss the process of reflective thinking involved in teaching problem solving in geography. What is the role of critical and creative thinking in problem solving procedures ? Elaborate with examples, how this can be implemented in the classroom. 14

समस्या समाधान के द्वारा शिक्षण में समाविष्ट चिंतन की प्रक्रिया का विवेचन कीजिये। समस्या समाधान प्रक्रियाओं में आलोचनात्मक और सृजनात्मक चिंतन की क्या भूमिका है ? उदाहरणों की सहायता से विशदीकरण कीजिए कि इस रणनीति को कक्षा में कैसे क्रियान्वित कर सकते हैं ?

4. Discuss the relevance of Inter-disciplinary Approach in Geography teaching. With the help of examples, elaborate how this approach can be implemented in the classroom ? 14

भूगोल शिक्षण में अन्तर-अनुशासनिक उपागम की प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए। उदाहरणों की सहायता से यह स्पष्ट कीजिए कि इस उपागम को कक्षा में कैसे क्रियान्वित किया जा सकता है ?

5. Using examples from your school visits during the field observation, discuss your understanding of the pedagogical content knowledge and its implications for geography teaching. 14

क्षेत्र अवलोकन के दौरान अपने विद्यालयी अनुभवों के उदाहरणों का उपयोग करते हुए, अपने शिक्षणशास्त्रीय विषयवस्तु के ज्ञान की समझ और भूगोल शिक्षण में इसके निहितार्थ पर चर्चा कीजिए।

6. (*a*) How can concept mapping be used as facilitating teaching of concepts in geography ? 7

भूगोल में अवधारणाओं के शिक्षण में अवधारणा–मानचित्रण का प्रयोग कैसे किया जा सकता है ?

(*b*) What do you understand by curriculum development in geography teaching ? Elaborate its procedure of development. 7

भूगोल के शिक्षण में पाठ्यचर्या निर्माण से आप क्या समझते हैं ? इसके विकास की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।

7. (*a*) What is the difference between 'measurement' and 'evaluation'. Discuss the various tools and techniques used in evaluation process. 7

'मापन' और 'मूल्यांकन' में क्या अन्तर है ? मूल्यांकन प्रविधि में प्रयुक्त विभिन्न उपकरणों एवं तकनीकों की चर्चा सोदाहरण कीजिए।

(*b*) Differentiate between formative and summative assessment techniques. Explain with appropriate examples. 7

रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन तकनीक में अन्तर बताइए। यथोचित उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

8. Write reflective short notes on any *two* of the following : 14

(*a*) Globe and atlas as instructional tool

(*b*) Geography as a discipline of synthesis

(*c*) The need for a separate geography room in schools.

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर विचारात्मक टिप्पणी कीजिए :

(क) अनुदेशी साधन के रूप में ग्लोब और एटलस

(ख) भूगोल एक संश्लेषणात्मक अनुशासन के रूप में

(ग) विद्यालयों में पृथक् भूगोल कक्ष की आवश्यकता।

This question paper contains 2 printed pages]

Your Roll No.................

4245

B.Ed./I **I**

Paper P-2.15

PEDAGOGY OF PSYCHOLOGY

Time : 3 Hours *Maximum Marks* : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

The paper contains **6** questions in all.

Q. **1** is compulsory.

Attempt any *four* questions from the remaining.

1. Critically discuss the major thought traditions in Psychology with reference to their ontological and epistemological assumptions. 10

2. Discuss the politics of knowledge generation in the present education context with reference to knowledge societies. 15

3. Critically examine the assumptions about what education does. Discuss the implications of various aims of education for pedagogy and evaluation process ? 15

4. Identify some of the key issues and challenges of teaching Psychology as a school subject. 15

5. Curriculums and text-books are not neutral; instead they are influenced by socio-cultural and ideological dynamics. Critically comment on the given statement. 15

6. Write short notes on : 2×7½=15

(*a*) Critique of Bloom's taxonomy

(*b*) Enrichment task as a teaching-learning aid.

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

4246

B.Ed./I I

Paper P-2.16

METHODOLOGY OF TEACHING SOCIOLOGY

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *five* questions in all.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Discuss how the analysis of textbooks of Sociology of NCERT 2006 at the Senior Secondary Level enabled you to develop a better understanding of curricular and pedagogical issues in Sociology of teaching. 14

एन.सी.ई.आर.टी. 2006 की समाजशास्त्र की उच्चतर माध्यमिक स्तर की पाठ्यपुस्तकों के विश्लेषण से आपको समाजशास्त्र के पाठ्यचर्चा और शिक्षणशास्त्र से जुड़े मुद्दों को समझने में कैसे मदद मिली ? चर्चा कीजिये।

2. Sociology of knowledge is concerned with the analysis of the social construction of reality. Analyse the statement with reference to your reading of 'sociological imagination'. 14

वास्तविकता की सामाजिक रचना का सम्बन्ध ज्ञान के समाजशास्त्र से है। अपने बी.एड. के दौरान पढ़े गए समाजशास्त्रीय कल्पना के सम्बन्ध में इस कथन की चर्चा कीजिए।

3. Any discussion of the structure of Indian society must begin with a consideration of the inequalities encountered in everyday life. Analyse the statement from the issues of diversity and marginalization. 14

भारतीय समाज के ढाँचे की चर्चा दैनिक जीवन में अनुभव की गई असमानताओं से प्रारम्भ होनी चाहिए। विविधता और हाशियाकरण के मुद्दों के सम्बन्ध में इस कथन की चर्चा कीजिए।

4. What are controversial issues ? Why they are crucial in the teaching-learning of Sociology ? Discuss with the help of an example. 14

विवादास्पद मुद्दों से आप क्या समझते हैं ? समाजशास्त्र के शिक्षण–अधिगम में ये क्यों महत्वपूर्ण हैं ? एक उदाहरण की मदद से इनकी चर्चा कीजिये।

5. What is the scope of including Sociology as a social science subject in the secondary school level ? Outline its relationship with other social science subjects. 14

समाजशास्त्र को उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के एक विषय के रूप में सम्मिलित करने की क्या संभावनाएँ हैं ? अन्य सामाजिक विज्ञान के विषयों के साथ समाजशास्त्र के संबंधों को रेखांकित कीजिए।

6. Write short notes on any *two* of the following : 2×7=14

(*a*) Participant observation

(*b*) Socialisation

(*c*) Brahmanical patriarchy.

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये :

(अ) सहभागी अवलोकन

(ब) समाजीकरण

(स) ब्राह्मणवादी पितृसत्ता।

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

4247

B.Ed./I I

Paper (P-2.17)

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *five* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. To democratise the society, we need to create democratic classroom.

   Explain the above statement with appropriate examples. 14

   समाज को लोकतांत्रिक बनाने के लिए, लोकतांत्रिक कक्षाओं के निर्माण की आवश्यकता है।

   उपर्युक्त कथन की यथोचित उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

2. Critically examine the textbooks with reference to NCF, 2005 for the pedagogy of social science at the secondary level. 14

   माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के लिए एन.सी.एफ. 2005 के सन्दर्भ में ''पाठ्यपुस्तकों का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

3. Differentiate between field trip and picnic. How does the field trips help the students to understand the larger society ? 14

   क्षेत्र भ्रमण और पिकनिक के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। क्षेत्र भ्रमण कैसे छात्रों को एक बृहत्तर समाज को समझने में सहायक है ?

4. How is inductive approach different from deductive approach in teaching social science ? How do these approaches promote experiential learning ? 14

सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में आगमनात्मक पद्धति निगमनात्मक पद्धति से अलग कैसे है ? ये पद्धतियाँ अनुभवजन्य अधिगम को कैसे बढ़ावा देती हैं ?

5. Discuss the different methods used in social science teaching. Develop a lesson plan on any these by using some of the methods in social science. 14

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्रयोग होने वाली विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए। सामाजिक विज्ञान के किसी एक विषय पर इनमें से कुछ विधियों का उपयोग करते हुए एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

6. Discuss the aims and objectives of teaching social science in schools. 14

विद्यालयों में सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

7. Write short notes on any *two* of the following : 14

(*i*) Formative assessment in social science

(*ii*) Use of ICT in social science

(*iii*) Social science resource room.

P.T.O.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(*i*) सामाजिक विज्ञान में रचनात्मक आंकलन

(*ii*) सामाजिक विज्ञान में आई.सी.टी. का उपयोग

(*iii*) सामाजिक विज्ञान संसाधन कक्ष।

[This question paper contains 2 printed pages]

Your Roll No.......

आपका अनुक्रमांक.........

4627

B.Ed.-I

P.2.17: Pedagogy of Social Science (Supplem.) ES

Time: 3 Hours
समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 70
अधिकतम अंक 70

Note:-Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.
नोट:-इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five Questions.
All question carry equal marks.
कोई पांच प्रश्न करें।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. "To democratise the society, we need democratic education." Explain the above statement with appropriate example. (14)
लोकतांत्रिक समाज का निर्माण करने के लिए लोकतांत्रिक शिक्षण की आवश्यकता है। उपर्युक्त कथन की सटीक उदाहरणों सहित व्याख्या करें।

2. "Field trip can be a most appropriate interdisciplinary pedagogic tool in teaching of social science." substantiate this statement with appropriate examples. (14)
"सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में क्षेत्र-भ्रमण एक उपयुक्त अंतरअनुशासनिक शैक्षणिक उपकरण हो सकता है।" इस कथन की पुष्टि के लिए उपयुक्त उदाहरणों के साथ व्याख्या करें।

3. Project method can be used to promote the interdisciplinarity in teaching of social science. Analyze this statement. (14)
प्रयोजन विधि का उपयोग सामाजिक विज्ञान शिक्षण में अंतरअनुशासनिकता को बढ़ावा देने के लिए एक उपयुक्त विधि है। इस कथन का विश्लेषण करें ।

4. How can mass media be utilised to teach social science? Develop a lesson Plan of social science using mass media. (14)
जनसंचार माध्यम का सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में कैसे प्रयोग किया जा सकता है? इनके आधार पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण की एक पाठ-योजना तैयार कीजिए।

5. Social science is considered as a non-utility subject by common people. As a social science teacher, how can you promote the relevance of social science in your student? Elaborate. (14)
सामाजिक विज्ञान आम लोगों द्वारा एक गैर-उपयोगी विषय समझा जाता है। सामाजिक विज्ञान शिक्षक/शिक्षिका के नाते, आप अपने छात्रों के मन में सामाजिक विज्ञान की प्रासंगिकता को कैसे बढ़ावा देंगें। विस्तार से समझाएं।

6. Unit Test is a tool of summative assessment and not for formative assessment. Analyze the above statement in the context of continuous and comprehensive evaluation (CCE). (14)
इकाई परीक्षण सारांशित मूल्यांकन का एक साधन है न कि रचनात्मक मूल्यांकन का। उपरोक्त कथन का सतत एवम व्यापक मूल्यांकन(सी.सी.ई.) के संदर्भ में विश्लेषण करें।

7. Write a short note on any two of the following: (14)

i) Concept of integration in social science
ii) Use of ICT in social science
iii) Concept of social science resource room

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी करें:

i) सामाजिक विज्ञान में एकीकरण की अवधारणा

ii) सामाजिक विज्ञान में आई.सी.टी. (I.C.T.) का उपयोग

iii) सामाजिक विज्ञान में स्रोत कक्ष की अवधारणा

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

4248

B.Ed. /I **I**

Paper P-2.18

PEDAGOGY OF COMMERCE

Time : 3 Hours *Maximum Marks :* 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *five* questions in all.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Develop a lesson plan on any topic of Accountancy from classes XI and XII, incorporating peer learning within the teaching learning process. Detail out the objectives, time required, teaching and evaluation processes catering to students of varying learning styles and abilities, using any format of lesson planning. 14

P.T.O.

कक्षा XI और XII से लेखाशास्त्र के किसी भी विषय पर शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सहकर्मी सीखने को शामिल करते हुए एक पाठ योजना विकसित कीजिए। पाठ योजना के किसी भी प्रारूप का उपयोग करते हुए, अलग-अलग अधिगम शैलियों और क्षमताओं के छात्रों के लिए, उद्देश्यों, समय की आवश्यकता, शिक्षण और मूल्यांकन प्रक्रियाओं का विस्तार कीजिये।

2. Detail out *four* alternative modes of assessment and evaluation for year-end examinations. Elaborate on the challenges faced in assessing students through these alternative modes. 14

वर्ष-अंत परीक्षाओं के लिए आकलन और मूल्यांकन के **चार** वैकल्पिक तरीकों का विस्तार कीजिये। इन वैकल्पिक तरीकों के माध्यम से छात्रों का आकलन करने में आने वाली चुनौतियों के बारे में विस्तार से बताइये।

3. Suhela teaches Business Studies to class XII. Her Head of the Department asks for unit plans to be submitted by all teachers teaching Business Studies at the beginning of the year. In addition, she has to maintain a daily lesson plan register. She finds this exercise repetitive and redundant. Present your views on the relevance of preparing unit plans and daily lesson plans. Give suggestions for how these exercises can be made more meaningful for teachers. 14

सुहेला बारहवीं कक्षा को व्यावसायिक अध्ययन पढ़ाती हैं। उनके विभागाध्यक्ष वर्ष की शुरूआत में व्यावसायिक अध्ययन पढ़ाने वाले सभी शिक्षकों को इकाई योजनाओं को प्रस्तुत करने के लिए कहते हैं। इसके अलावा, उसे एक दैनिक पाठ योजना

रजिस्टर बनाए रखना होता है। वह इस अभ्यास को दोहरावपूर्ण और बेमानी मानती है। इकाई योजना और दैनिक पाठ योजना तैयार करने की प्रासंगिकता पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए। इन अभ्यासों को शिक्षकों के लिए अधिक सार्थक बनाने के लिए सुझाव दीजिए।

4. Discuss the various ways in which technology can be used for enriching the teaching learning process in Commerce classes. Present examples of ways in which teachers can use technology for preparation for teaching and evaluating. 14

वाणिज्य कक्षाओं में शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को समृद्ध करने के लिए प्रौद्योगिकी के उपयोग के विभिन्न तरीकों का विस्तार कीजिए। उन तरीकों के उदाहरण प्रस्तुत कीजिये जिनमें शिक्षक शिक्षण की तैयारी, शिक्षण और मूल्यांकन के लिए प्रौद्योगिकी का उपयोग कर सकते हैं।

5. Elaborate on the key aspects that must be kept in mind while choosing appropriate resource material for teaching Commerce. 14

वाणिज्य शिक्षण के लिए उपयुक्त संसाधन सामग्री का चयन करते समय किन प्रमुख पहलुओं का ध्यान रखना चाहिए, विस्तार कीजिए।

6. Discuss the relevance of Simulation and Role Plays for teaching Business Studies to classes XI and XII using appropriate examples. Detail out the preparation required for conducting these in a classroom. Also discuss the advantages and disadvantages of the same. 14

उपयुक्त उदाहरणों का उपयोग करके ग्यारहवीं और बारहवीं कक्षाओं के लिए व्यावसायिक अध्ययन पढ़ाने के लिए सिमुलेशन और रोल प्ले (भूमिका निर्वाह) की प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए। कक्षा में इन्हें आयोजित करने के लिए आवश्यक तैयारी का विवरण दीजिए। इसके फायदे और नुकसान के बारे में भी चर्चा कीजिए।

7. Write short notes on any *two* of the following : 2×7=14

(*i*) Aims of teaching Accountancy to class XI

(*ii*) Using textbooks for teaching Business Studies

(*iii*) Teaching as a reflective process

(*iv*) Relevance of Critical Pedagogy in Commerce Classroom

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(*i*) ग्यारहवीं कक्षा के लिए लेखाशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य

(*ii*) व्यावसायिक अध्ययन अध्यापन के लिए पाठ्यपुस्तकों का उपयोग

(*iii*) एक चिंतनशील प्रक्रिया के रूप में शिक्षण

(*iv*) वाणिज्य कक्षा में क्रिटिकल पेडागॉजी की प्रासंगिकता।

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

4250

B.Ed./II **I**

Paper F.6

THE INCLUSIVE SCHOOL

Time : 2 Hours *Maximum Marks : 35*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer *all* questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Choose a topic of your choice from your subject area and develop a plan for transacting this topic to children with hearing impairment, visual impairment, autism, intellectual impairment or specific learning disability at secondary level in an inclusive setting. 16

P.T.O.

अपने विषय-क्षेत्र में से अपनी पसंद का एक विषय चुनिए और इस विषय की श्रवण बाधित, दृष्टि बाधित, स्वलीनता, बौद्धिक बाधिता या विशिष्ट अधिगम अक्षमता से ग्रसित माध्यमिक शिक्षा स्तर के बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा व्यवस्था के अनुसार योजना तैयार कीजिये।

Or/(अथवा)

Keeping a student with impairment (autism, locomotor impairment, hearing impairment, visual impairment, intellectual impairment or specific learning disability) at the centre, discuss the various support systems required for the successful inclusion of that student in a regular school.

बाधिता से ग्रसित विद्यार्थी (श्रवण बाधित, दृष्टि बाधित, स्वलीनता, बौद्धिक बाधिता या विशिष्ट अधिगम अक्षमता से ग्रसित) को केंद्र में रखकर एक सामान्य स्कूल में उसके सफलतापूर्वक समावेशन के लिए आवश्यक विभिन्न सहायतार्थ व्यवस्थाओं की चर्चा कीजिए।

2. Answer any *two* from the following : 2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** के उत्तर दीजिए :

(1) Comment critically on the statement that inclusive setting is THE option for the education of children with any category or degree of impairment.

विभिन्न अक्षमता श्रेणी या स्तर के बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा व्यवस्था ही एकमात्र विकल्प है। इस कथन पर आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिये।

(2) Discuss at least **5** accommodation strategies in curricular transactions to address the needs of students with impairments.

अक्षम छात्रों की पाठ्यचर्या संव्यवहार आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए कम से कम **पाँच** सयोजन पद्धतियों की चर्चा कीजिये।

(3) Discuss the RPWD Act, 2016 with reference to UNCRPD, 2006.

नि:शक्त व्यक्ति अधिकार अधिनियम, 2016 की संयुक्त राष्ट्र नि:शक्त व्यक्ति अधिकार सम्मेलन, 2006 के संदर्भ में चर्चा कीजिये।

(4) From your internship experience, discuss the support system provided for students with impairments in your school.

अपने इंटर्नशिप के अनुभवों के आधार पर आपके विद्यालय में अक्षम छात्रों के लिए प्रदान की गई सहायतार्थ व्यवस्था पर चर्चा कीजिये।

3. Write short answers to any *three* of the following : 3×3=9

निम्नलिखित में से किन्ही **तीन** प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर दीजिए :

(1) Discuss diversity as the basic premise for inclusion of any social group.

विविधता किसी भी सामाजिक समूह के समावेशन का आधारभूत परिसर है, चर्चा कीजिए।

(2) Comment on disability as a social construct.

अक्षमता एक सामाजिक संरचना है, टिप्पणी कीजिए।

(3) Discuss how cooperative learning can be used as a strategy in inclusive settings.

समावेशी व्यवस्था में सहकारी शिक्षण का उपयोग एक युक्ति के रूप में कैसे किया जा सकता है, चर्चा कीजिये।

(4) Discuss the various aspects of infrastructural support required in an inclusive school.

एक समावेशी स्कूल में आवश्यक आधारिक ढाँचागत सुविधाओं के विभिन्न पहलुओं पर चर्चा कीजिए।

(5) Discuss briefly the role of regular teacher in the multidisciplinary team assigned to help a student with impairment.

एक बाधित छात्र की सहायता करने के लिए बनाई गई बहु-विषयक टीम में एक नियमित शिक्षक की भूमिका पर संक्षिप्त रूप से चर्चा कीजिये।

[This question paper contains 3 printed pages.]

Your Roll No.............

आपका अनुक्रमांक.......................

4628

B. Ed.

IS

Paper (F-6) (Supplem)

The Inclusive School

Time: 2 hours
समय: 2 घंटे

Maximum Marks: 35
अधिकतम अंक: 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note: - Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी: – इस प्रश्न–पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer all questions

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. Providing all children opportunities for full participation with equity and justice is an important mandate of inclusive education. Based on your experience during SEP, critically discuss this statement with appropriate examples. 16

सारे छात्रों को समता और न्याय सहित भाग लेने के अवसर उपलब्ध कराना समावेशी शिक्षा का एक महत्वपूर्ण अधिदेश है । एस. ई . पी . के दौरान आपके अनुभवों के आधार पर इस कथन पर आलोचनात्मक चर्चा करें ।

OR अथवा

Keeping a student with impairment (autism, locomotor impairment, hearing impairment, visual impairment, intellectual impairment or specific learning

disability) at the centre, discuss the various support systems required for the successful inclusion of that student in a regular school.

बाधिता से ग्रसित विद्यार्थी (श्रवण बाधित,दृष्टि बाधित, स्वलीनता, बौधिक बाधिता या विशिष्ट अधिगम अक्षमता से ग्रसित) को केंद्र में रख कर एक सामान्य स्कूल में उसके सफलता पूर्वक समावेशन के लिए आवश्यक विभिन्न सहायतार्थ व्यवस्थायों की चर्चा करें।

2. Answer any 2 from the following: **2 x 5 = 10**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए:

1. Discuss the significance of special schools in the continuum of educational settings for children with disabilities.

   अक्षम छात्रों की शैक्षिक सेटिंग्स के सातत्य में विशेष विद्यालयों के महत्व की चर्चा करें।

2. Discuss atleast 5 accommodation strategies in curricular transactions to address the needs of students with impairments.

   अक्षम छात्रों की पाठ्यचर्या संव्यवहार आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए कम से कम पांच सयोजन पद्धतियों की चर्चा करें।

3. Discuss the amendments made in RTE Act in 2012 with reference to RTE Act , 2009.

   आर टी ई एक्ट 2009 के सन्दर्भ में आर टी ई एक्ट 2012 में लाये गये सुधार पर चर्चा करें।

4. Discuss the importance of collaboration between teachers and parents in the education of children with disabilities.

   अक्षम बच्चों की शिक्षा में शिक्षकों और अभिभावकों के बीच सहयोग के महत्व पर चर्चा करें।

3. **Write short answers to any 3 of the following:** **3 x 3 = 9**

निम्नलिखित में से किन्ही तीन प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर दीजिए:

1. Discuss Universal Design for Learning (UDL) with illustrations from an inclusive classroom.

   समावेशी कक्षा से उदहारण लेते हुए यूनिवर्सल डिजाईन फॉर लर्निंग (Universal Design for Learning) पर चर्चा करें ।

2. Comment on disability as a social construct.

   अक्षमता एक समाजिक संरचना है ,टिप्पणी कीजिए।

3. Choose children with any one type of disability, discuss any three requirements and corresponding classroom strategies.

   किसी भी एक अक्षमता वाले छात्रों को चुनते हुए उनकी किन्ही तीन आवशकताओं और उसके अनुरूप शैक्षिक रणनीतियों पर चर्चा करें।

4. Discuss any three processes in a classroom that do not support inclusion.

   एक कक्षा के किन्ही तीन प्रक्रियाओं पर चर्चा करें जो समावेशन का समर्थन नहीं करती।

5. Discuss briefly how ICT can be used to help students with impairments.

   अक्षम छात्रों के लिए ICT किस प्रकार उपयोगी हो सकता है , इस पर संक्षेप में चर्चा करें।

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

4258

B.Ed./II **I**

Paper (E-7)

PEACE EDUCATION

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Question Number **1** is compulsory.

Attempt any *four* questions from Section B.

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

खण्ड 'ब' से कोई **चार** प्रश्न करने हैं।

Section A

(खण्ड अ)

1. What is the conception of peace that we studied in this course ? 10

इस पाठ्यक्रम में पठित शांति की अवधारणा क्या है ?

P.T.O.

Section B

(खण्ड ब)

2. What are prejudices and stereotypes ? What role do they play in the context of conflict ? Can education play a role in challenging stereotypes ? If yes, give arguments with example. 15

पूर्वाग्रह एवं रूढ़िबद्ध धारणाएँ क्या होती हैं ? द्वन्द्व के संदर्भ में वे कैसी भूमिका निभाती हैं ? क्या शिक्षा रूढ़िबद्ध धारणाओं को चुनौती देने की भूमिका निभाती है ? अगर हाँ, तो उदाहरण सहित तर्क दीजिए।

3. What is the difference between 'self' and 'identity' ? Under what circumstances does it become difficult to maintain this distinction ? 15

'स्व' एवं 'अस्मिता' में क्या फर्क होता है ? कौनसी परिस्थितियों में इस फर्क को बनाए रखना मुश्किल हो जाता है ?

4. Discuss the key ideas of any *one* of the following on peace and humanity : 15

(*a*) Krishnamurti

(*b*) Iqbal

(*c*) Bertrand Russell.

शांति एवं मानवीयता पर निम्नलिखित में से किसी **एक** के मुख्य विचारों की चर्चा कीजिए :

(क) कृष्णमूर्ति

(ख) इकबाल

(ग) बरट्रेंड रसेल।

5. Discuss the various factors of stress in the life of school teachers with reference to your own life and observations made during school teaching experiences. 15

अपने जीवन एवं स्कूल शिक्षण के अनुभव के अपने अवलोकनों के सन्दर्भ में स्कूली अध्यापकों के जीवन में तनाव उत्पन्न करने वाले विविध कारकों का विवेचन कीजिए।

6. Why is the capacity for mediation and facilitation important for resolving conflicts ? What challenges do they present ? Discuss with reference to any national or international context. 15

द्वंद्वों को सुलझाने के लिए मध्यस्थता एवं उनको सुगम बनाने की क्षमता महत्वपूर्ण क्यों है ? वह हमारे सामने कौनसी चुनौतियाँ पेश करती है ? किसी राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय द्वंद्व के संदर्भ में विवेचना कीजिये।

7. Open and easy access to media for children generates greater conflict between children and their parents. Comment with *two* examples. 15

बच्चों के लिए सहज तथा सरलता से मीडिया तक पहुँच उनके तथा अभिभावकों के बीच गंभीर द्वंद्वों को जन्म देता है। किन्हीं **दो** उदाहरणों सहित टिप्पणी कीजिये।

8. Discuss the role of Constitution as a means of establishing justice in conflicting situations. 15

विवादात्मक परिस्थितियों में न्याय स्थापित करने के साधन के रूप में संविधान की भूमिका की विवेचना कीजिये।

This question paper contains 4+2 printed pages]

Your Roll No. ....

4252

B.Ed./II I

Paper E.1

EDUCATION FOR MENTAL HEALTH

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *five* questions in all.

Question No. **1** is compulsory.

कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है।

P.T.O.

1. Identify one area for mental health intervention in the SEP school you went to, citing reasons for your choice. Develop a mental health programme to address this for the learners at either the middle school or secondary stage. 14

अपने विद्यालयी अनुभव कार्यक्रम के अन्तर्गत आप जिस विद्यालय में गए थे उस विद्यालय में मानसिक स्वास्थ्य सुधार हेतु हस्तक्षेप के लिए एक क्षेत्र की पहचान कीजिये तथा अपने चुनाव के कारण भी बताइए। माध्यमिक विद्यालय या माध्यमिक स्तर के शिक्षार्थियों के लिए एक मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम बनाइए।

2. Develop the profile of a mentally healthy adolescent, drawing upon your understanding of the notions of a healthy personality. Identify the aspects at home and school that are crucial to the development of a healthy adolescent personality. 14

एक स्वस्थ व्यक्तित्व की धारणाओं के बारे में अपनी समझ के आधार पर एक मानसिक रूप से स्वस्थ किशोर का रेखाचित्र बनाइये। घर और विद्यालय के उन पहलुओं की पहचान कीजिये जो एक स्वस्थ किशोर व्यक्तित्व के विकास के लिए महत्वपूर्ण हैं।

3. You are a teacher of class nine, in which a learner has recently opened up to being homosexual. You have become aware of him/her being bullied by other students of the class both inside and outside the classroom. Develop a school mental health programme regarding the acceptance of multiple sexual orientations and expressions. Specify the objectives of the plan, the time duration, and the specific activities that can be taken up with these learners. 14

आप कक्षा नौ के शिक्षक हैं, जिसमें एक शिक्षार्थी ने हाल ही में समलैंगिक होना स्वीकार किया है। आपको कक्षा के अन्दर और बाहर कक्षा के अन्य छात्रों द्वारा उसे तंग करने के विषय में जानकारी मिली है। विभिन्न यौन अभिविन्यासों और अभिव्यक्तियों की स्वीकृति के बारे में एक विद्यालय मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम विकसित कीजिए। योजना के उद्देश्यों, समय की अवधि और शिक्षार्थियों के साथ की जा सकने वाली विशिष्ट गतिविधियों का विवरण दीजिए।

4. Based on your observations and internship in different school settings, discuss the mental health concerns of teachers. What, in your opinion as a mental health professional, could be the role of school in maintaining the mental health of teachers ? 14

विभिन्न विद्यालयों में अपने अवलोकन और अनुभव के आधर पर शिक्षकों की मानसिक स्वास्थ्य संबंधी सरोकार पर चर्चा कीजिए। एक मानसिक स्वास्थ्य वृतिक के रूप में आपकी समझ में शिक्षकों के मानसिक स्वास्थ्य को बनाए रखने में विद्यालय की क्या भूमिका हो सकती है ?

5. The contemporary global trends indicate an inclination towards fundamentalist practices. Analyse this trend critically, highlighting the mental health implications for adolescents and young adults. What kind of mental health interventions can be instrumental in arresting these ? 14

समकालीन वैश्विक रुझान कट्टरपंथी प्रथाओं के प्रति झुकाव का संकेत देते हैं। किशोरों और नवयुवकों के लिए मानसिक स्वास्थ्य के निहितार्थ पर प्रकाश डालते हुए इस प्रवृत्ति का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। इन्हें रोकने के लिए किस तरह का मानसिक स्वास्थ्य सम्बन्धी हस्तक्षेप हो सकता है ?

6. Identify the various stressors that can affect secondary school learners' mental health. How can these be attended to with the help of mental health structures present in schools ? Explain with the help of illustrative examples. 14

उन विभिन्न तनावों को पहचानें जो माध्यमिक विद्यालय के शिक्षार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित कर सकते हैं। विद्यालयों में मौजूद मानसिक स्वास्थ्य संरचनाओं की मदद से इनसे कैसे निपटा जा सकता है ? उदाहरणों की सहायता से समझाइए।

7. Write short notes on any *two* of the following : 14

(*a*) Influence of living in a joint family on the mental health of children.

(*b*) Implications of ideographic and nomothetic approaches to mental health.

(*c*) Need for Life Skills Education.

(*d*) Media as a mental health promoter.

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(*a*) संयुक्त परिवार में रहने का बच्चों के मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव

(*b*) मानसिक स्वास्थ्य के लिए वैयक्तिक एवं नियमान्वेषी उपागमों के दृष्टिकोण के निहितार्थ

(*c*) जीवन कौशल शिक्षा की आवश्यकता

(*d*) मानसिक स्वास्थ्य संवर्धक के रूप में मीडिया।

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : **4253** **I**

Unique Paper Code : Paper E - 2

Name of the Course : **B.Ed./II**

Name of the Paper : Art Education

Time : 3 Hours ***Maximum Marks : 70***

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर **अंग्रेजी** या **हिंदी** किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

(c) Question number **one** is compulsory.

प्रश्न संख्या एक अनिवार्य हैं।

(d) Attempt **five** questions in all.

कुल **पाँच** प्रश्न करें।

1. Through the definition of art, explain the role of art in our daily life. 10

कला की परिभाषा के माध्यम से हमारे दैनिक जीवन में कला की क्या भूमिका है, समझाइये ।

2. Discuss the rationale of inclusion of art in school curriculum. 15

विद्यालय के पाठ्यचर्या में कला को समाहित किये जाने के औचित्य का विवेचन कीजिये ।

3. Illustrate the essentials of quality art programme in a secondary school . 15

एक माध्यमिक विद्यालय में गुणात्मक कला कार्यक्रम के आवश्यक तत्वों को स्पष्ट कीजिये।

4. How should art activities in classroom be evaluated ? Explain with examples. 15

कक्षा में कला क्रियाकलापों का मूल्यांकन कैसे किया जाना चाहिए ? उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिये ।

5. "Art is a means of communicating with self ". Present your views on this statement. 15

''कला आत्मा से सम्प्रेषण का साधन है''। इस कथन पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

6. Art promotes physical, mental and aesthetic growth in a child. Explain. 15

कला बच्चों में शारीरिक, मानसिक और सौन्दर्यात्मक विकास को बढ़ावा देती है, समझाइए।

7. Write short notes on any **three** : 15

किन्हीं **तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(a) 'Balance' as a principle of Art

कला के सिद्धांत के रूप में 'संतुलन'

(b) Concept of 'beauty' in Art

कला में 'सौंदर्य' की अवधारणा

(c) Advantage and disadvantage of demonstration method in teaching of art

कला के शिक्षण में प्रदर्शन विधि के लाभ और नुकसान

(d) Concept of communication in Art

कला में संचार की अवधारणा

(e) Folk art

लोक कला

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

4254

B.Ed./II I

Paper E.3

COMPUTER AND WEB TECHNOLOGIES IN EDUCATION

शिक्षा में कम्प्यूटर और वेब तकनीकियाँ

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *seven* questions.

All questions carry equal marks.

कोई **सात** प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain different types of software with examples.

   विभिन्न प्रकार के सॉफ्टवेयर की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।

P.T.O.

2. Discuss how assistive technologies can address the challenges faced by Children With Special Needs (CWSN).

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के सम्मुख उपस्थित चुनौतियों का सामना करने में असिस्टिव टेक्नोलॉजी किस तरह मदद कर सकती हैं, चर्चा कीजिये।

3. Discuss the ways of using digital portfolio, web forms and shared web docs in the assessment of student`s learning.

शिक्षार्थियों के अधिगम के मूल्यांकन में डिजिटल पोर्टफोलियो, वेब फॉर्म और साझा वेब डॉक्स का उपयोग करने के तरीकों पर चर्चा कीजिये।

4. Discuss with examples how web tools can be employed in school administration.

विद्यालयी प्रशासन में वेब टूल को कैसे नियोजित किया जा सकता है ? उदाहरण के साथ चर्चा कीजिये।

5. Discuss the concept of internet security. How do you keep your computer safe and secure ?

इंटरनेट सुरक्षा की अवधारणा पर चर्चा कीजिये। आप अपने कंप्यूटर को कैसे सकुशल और सुरक्षित रख सकते हैं ?

6. Why does integration of computer and web technologies in education demand collaboration of various stakeholders ? Discuss

शिक्षा में कम्प्यूटर और वेब प्रौद्योगिकियों के एकीकरण के लिए इसके विभिन्न साझेदारों का सहयोग क्यों जरूरी है? चर्चा कीजिये।

7. Write a programme in C language on any *one* of the following :

(*a*) Calculation of Compound Interest

(*b*) Finding the biggest number among three given numbers.

निम्नलिखित में से किसी **एक** पर सी (C) भाषा नें एक कार्यक्रम लिखिये :

(*a*) चक्रवृद्धि ब्याज की गणना करना

(*a*) दिये गए तीन अंकों में सबसे बड़ा ढूँढ़ना।

8. Write a BASIC programme on any *one* of the following :

(*a*) Calculation of sum of '*n*' natural numbers

(*b*) Golden Ratio.

निम्नलिखित में से किसी एक पर बेसिक (BASIC) प्रोग्राम लिखिये :

(*a*) '*n*' प्राकृतिक संख्याओं के योग की गणना करना

(*b*) स्वर्ण अनुपात।

9. Write a programme in LOGO on any *one* of the following :

(*a*) Draw concentric circles

(*b*) Draw regular Hexagon and Rectangle.

निम्नलिखित में से किसी **एक** पर लोगो (LOGO) में एक कार्यक्रम लिखिये :

(*a*) संकेंद्रित वृत्त बनाना

(*b*) सम षट्कोण और आयत बनाना।

10. In this course, you have had experience of working in small group situation in a Problem Based Learning environment. Based on your experiences, what possibilities and challenges do you visualize in the use of computer and web technologies to enable constructivist learning in teacher education institutions and schools ?

इस पाठ्यचर्या में आपके समस्या आधारित सीख में छोटे समूहों में काम करने के अनुभव रहे हैं। उन अनुभवों के आधार पर, शिक्षक-शिक्षा संस्थानों और स्कूलों में कंस्ट्रक्टिविस्ट सीख को सक्षम करने के लिए आप कम्प्यूटर और वेब प्रौद्योगिकियों के उपयोग में किन संभावनाओं और चुनौतियों की कल्पना कर सकते हैं ?

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

4255

B.Ed. /II **I**

Paper (E-4)

EDUCATION AND TECHNOLOGY

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *five* questions.

Each question carries **14** marks.

कोई **पाँच** प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

1. Out of the learning theories given by educational experts in your ET syllabus, which *one* do you think to be the most fruitful for the learning in the current times ? Explain this theory in detail and relate it to your SEP experience. 14

P.T.O.

शैक्षिक विशेषज्ञों द्वारा आपके शैक्षिक प्रौद्योगिकी पाठ्यक्रम में दिए गए प्रदत्त अधिगम सिद्धांतों में से आप किस **एक** को वर्तमान समय में सर्वाधिक लाभदायक मानते हैं ? इस सिद्धान्त को सविस्तार समझाइए और इसे अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के अनुभवों से सम्बद्ध कीजिये।

2. "Educational technology is a blend of more of technology of education and less of technology in education." Justify the statement with explaining these two sub-categories of educational technology in detail using relevant examples. 14

''शैक्षिक प्रौद्योगिकी अधिकांशत: शिक्षा की प्रौद्योगिकी के मुकाबले शिक्षा में प्रौद्योगिकी का मिश्रण कम है।'' शैक्षिक प्रौद्योगिकी की इन दो उप-श्रेणियों को समझाते हुए विस्तृत उदाहरणों की सहायता से कथन का औचित्य सिद्ध कीजिये।

3. Critically analyze a peer-observed classroom communication process and its elements. How is it different from an ideal communication process ? What steps would you take to make peer-observed classroom communication more efficient ? 14

सहपाठी अवलोकित कक्षा संचार प्रक्रिया एवं इसके तत्वों का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिये। ये एक आदर्श संचार प्रक्रिया से कैसे भिन्न है ? आप सहपाठी अवलोकित कक्षा संचार को अधिक कुशल बनाने हेतु कौनसे उपाय करेंगे ?

4. Describe original Taxonomy of educational objectives in detail. Compare it with the Revised Taxonomy given by Bloom. Discuss both of these by taking appropriate examples from your SEP. 14

शैक्षिक उद्देश्यों के मूल वर्गीकरण को सविस्तार समझाइए। इसकी ब्लूम द्वारा प्रदत्त संशोधित वर्गीकरण से तुलना कीजिए। अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम से उदाहरण लेते हुए इसकी विवेचना कीजिये।

5. Illustrate the application of mobile learning tools for solving any *two* problems pertaining to learners studying through a formal system. How do characteristics of these tools affect those learners ? 14

औपचारिक निकाय के माध्यम से शिक्षा ग्रहण करने वाले शिक्षार्थियों से संबन्धित किन्हीं **दो** समस्याओं के समाधान हेतु मोबाइल-अधिगम उपकरणों के प्रयोग को सोदाहरण समझाइए। मोबाइल-अधिगम उपकरणों की विशेषताएँ इन शिक्षार्थियों को किस प्रकार प्रभावित करती हैं ?

6. A model of teaching is application of a learning theory for facilitating learning. Do you agree ? Criticize the statement with the help of various fundamental elements of a model of teaching. Support your answer with your SEP experiences. 14

एक शिक्षण प्रादर्श अधिगम को सुगम बनाने हेतु किसी अधिगम सिद्धान्त का अनुप्रयोग है। क्या आप सहमत हैं ? शिक्षण प्रादर्श के विभिन्न आधारभूत तत्वों की सहायता से इस कथन की समालोचना कीजिये। अपने उत्तर को विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के अनुभवों से जोड़ते हुए चर्चा कीजिए।

7. Write comprehensive notes on any *two* of the following : 14

(*a*) Learning through computers

(*b*) Edgar Dale's Cone of Experience

(*c*) Technology for the CWSN

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर व्यापक टिप्पणी लिखिए :

(अ) कम्प्यूटर के माध्यम से अधिगम

(ब) एडगर डेल का अनुभव-शंकु (Cone of Experience)

(स) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों हेतु प्रौद्योगिकी।

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

4256

B.Ed. /II **I**

Paper (E-5)

ENVIRONMENT EDUCATION

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *five* questions.

All questions carry equal marks.

कोई **पाँच** प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Several efforts have been taken at the global level to deal with environmental concerns. Discuss any *two* of them with respect to the context, objectives, proceedings and future outcomes. 14

P.T.O.

पर्यावरणीय सरोकारों से निपटने के लिए वैश्विक स्तर पर कई प्रयास किए गए हैं। संदर्भ, उद्देश्य, कार्यवाही और भविष्य के परिणामों के संबंध में उनमें से किन्हीं **दो** पर चर्चा कीजिए।

2. Referring NCF (2005) Position Paper on 'Habitat and Learning', discuss how it fosters an understanding of the issues of environment education in all the various dimensions of learning. 14

   हैबिटैट एंड लर्निंग पर NCF (2005) पोजिशन पेपर से कुछ अंशों को पहचानिये, और चर्चा कीजिए कि शिक्षण के विभिन्न आयामों में शिक्षकों के बीच पर्यावरण शिक्षा के मुद्दों की समझ कैसे हो।

3. Economic and Industrial development is bound to be retarded if our focus tends to be on Environment. Critically comment on this statement. 14

   अगर हमारा ध्यान पर्यावरण पर केंद्रित हो जाए तो आर्थिक और औद्योगिक विकास प्रभावित हो सकता है। इस कथन पर आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।

4. As a teacher, design a plan for conducting any one practical activity for development of appropriate skills, attitudes and values amongst your students towards environment. What steps would you take to make this an integral part of the curriculum at school ? 14

एक शिक्षक के रूप में, पर्यावरण के प्रति अपने छात्रों में समुचित कौशल्यों, अभिवृत्तियों और मूल्यों के विकास के लिए किसी भी एक व्यावहारिक गतिविधि के संचालन के लिए एक योजना तैयार कीजिए। इसको स्कूल के पाठ्यक्रम का अभिन्न अंग बनाने के लिए क्या कदम उठाएंगे ?

5. What is the present state of our Environment ? Discuss with respect to any *two* dimensions, bringing out the challenges and future possibilities. 14

हमारे पर्यावरण की वर्तमान स्थिति क्या है ? चुनौतियों और भविष्य की संभावनाओं को उभारते हुए किन्हीं **दो** आयामों के संबंध में चर्चा कीजिए।

6. Discuss the concept of sustainable development in the context of the Sustainable Development Goals (SDGs). What are the major threats and alternatives to sustainable development ? 14

धारणीय विकास लक्ष्यों (एसडीजी) के संदर्भ में धारणीय विकास की अवधारणा पर चर्चा कीजिए। धारणीय विकास के लिए प्रमुख खतरे और विकल्प क्या हैं ?

7. Write reflective notes on any *two* of the following : 7+7

(*i*) Policies related to Environment in India

(*ii*) Interdisciplinary Perspective in Environment Education

(*iii*) Developing a sample unit plan in any school subject keeping in view the objectives of environment education.

P.T.O.

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर विमर्शात्मक टिप्पणी लिखिये :

(*i*) भारत में पर्यावरण से संबंधित नीतियाँ

(*ii*) पर्यावरण शिक्षा में अंत:विधाशाखायी परिप्रेक्ष्य

(*iii*) पर्यावरण शिक्षा के उद्‌देश्यों को ध्यान में रखते हुए किसी एक स्कूल विषय में एक नमूना इकाई योजना बनाइये।

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No.................

4257

B.Ed./II **I**

Paper (E-6)

HUMAN RIGHTS EDUCATION

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 70*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *six* questions.

Question No. **8** is compulsory.

किन्हीं **छः** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या **8** अनिवार्य है।

1. Critically examine the status of women in contemporary Indian society especially with refernece to class and caste divide. 12

वर्ग और जाति विभाजन के विशेष सन्दर्भ में समकालीन भारतीय समाज में स्त्रियों की स्थिति का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

2. As a teacher discuss some of the strategies that you would like to use to promote human rights in school. 12

एक अध्यापक के रूप में, उन रणनीतियों की चर्चा कीजिए जिनका प्रयोग आप विद्यालय में मानवाधिकारों के प्रसार हेतु करेंगे।

3. The concept of liberty, equality and justice enshrined in the Constitution of India are utopian in real practice. Comment on this statement. 12

भारतीय संविधान में पोषित स्वतंत्रता, समानता और न्याय की संकल्पना वास्तविक में आकाश कुसुम (यूटोपियन) है। इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।

4. Western political liberalism provides a multidimensional approach to define the problems of human rights and also to resolve them. Comment. 12

पश्चिमी राजनैतिक उदारवाद मानवाधिकार से सम्बन्धित समस्याओं को परिभाषित करने और उनका समाधान करने के लिए बहुआयामी उपागम प्रदान करता है। टिप्पणी कीजिए।

5. Human rights are deeply rooted in Philosophy and Psychology of human being. Explain this statement in the context of human rights. 12

मानव अधिकार मानव के दर्शन और मनोविज्ञान में गहराई से निहित हैं। मानवाधिकारों के संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए।

6. 'Right to Education' has originated from the idea of 'human rights'. Explain this statement in the light of 'Right to Education Act, 2009'. 12

'शिक्षा का अधिकार', 'मानवाधिकारों के विचार से उदित है। 'शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009' के सन्दर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the socialism and social welfare approaches of Human Rights. 12

मानवाधिकार के समाजवादी एवं समाज कल्याणकारी उपागमों की चर्चा कीजिए।

8. Write short notes on any *two* of the following with reference to human rights : 2×5=10

(*a*) Give a critical review on human rights in globalized world

(*b*) Social Justice *Vs*. Human Rights

(*c*) Legal *Vs*. Ethical demands.

मानवाधिकारों के संदर्भ में निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(अ) वैश्विक दुनिया के सन्दर्भ में मानव अधिकारों पर समीक्षात्मक पुनर्विचार कीजिए।

(ब) सामाजिक न्याय **बनाम** मानवाधिकार

(स) कानूनी **बनाम** नैतिक माँगें।

This question paper contains 3 printed pages]

Your Roll No................

4251 I

B.Ed./II

Paper-F-7

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 2 Hours *Maximum Marks* : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Amswer any *five* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. What assessment practices are recommended by RTE 2009 ? What changes would you like to suggest assessment practices prevalent in schools today ? 7

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में किन आंकलन पद्धतियों की संस्तुति की गई है? विद्यालयों में प्रचलित समान्य रीतियों में किस तरह के बदलाव आप सुझाना पसंद करेंगे?

2. Critically examine the impact of examination driven teaching on students' understanding and motivation. 7

परीक्षा संचालित शिक्षण का विद्यार्थियों की समझ और प्रेरणा पर प्रभाव का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

3. What is the difference between 'assessment for learning' and 'assessment of learning' ? Explain. 7

'अधिगम के लिए आंकलन' और 'अधिगम के आंकलन' में क्या अंतर है? चर्चा कीजिये।

4. Are formative and summative assessment contradictory or supplementary to each other ? Discuss. 7

क्या रचनात्मक आंकलन और संकलनात्मक आंकलन परस्पर विरोधी अवधारणाएँ हैं अथवा पूरक अवधरणाएँ हैं? चर्चा कीजिये।

5. As a teacher how would you encourage your learners to participate in activities like dance and drama and how would you assess learners on the basis of such activities ? 7

एक शिक्षक के रूप में आप अपने छात्रों को नृत्य और नाटक जैसी गतिविधियों में भाग लेने के लिए कैसे प्रोत्साहित करेंगे और आप इन गतिविधियों के आधार पर छात्रों का आंकलन कैसे करेंगे?

6. Write short notes on any *two* of the following : 7

(*a*) Purpose of assessment in constructivist paradigm

(*b*) Observation as a tool of assessment

(*c*) Feedback as an essential component of assessment.

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(*a*) निर्माणवादी प्रतिमान में मूल्यांकन का उद्देश्य

(*b*) अवलोकन, आंकलन के एक उपकरण के रूप में

(*c*) प्रतिपुष्टि, आंकलन का एक अनिवार्य तत्व।

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : **4259** **I**

Unique Paper Code : (E- 8)

Name of the Course : **B. Ed. / II**

Name of the Paper : Adolescence Education

Semester : Annual

Time : 3 Hours ***Maximum Marks : 70***

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर **अंग्रेजी** या **हिंदी** किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

(c) Attempt any **five** questions.

कोई **पाँच** प्रश्न कीजिए।

(d) **All** questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. 'Adolescence is culturally constructed'. Discuss the statement with suitable examples. 14

'किशोरावस्था सांस्कृतिक रूप से निर्मित है'। उपयुक्त उदाहरणों के साथ कथन पर चर्चा करें।

P.T.O.

2. Adolescence is one of the most fascinating and complex transition in the span of life. Based on your own School Experience Programme, discuss the nature of adolescence in Indian context. 14

किशोरावस्था जीवन काल में सबसे आकर्षक और जटिल संक्रमण है। अपने स्वयं के स्कूल अनुभव कार्यक्रम के आधार पर, भारतीय संदर्भ में किशोरावस्था की प्रकृति पर चर्चा करें।

3. Why is it important for adolescents to develop life skills ? How can we develop their ability to cope with stress and emotions ? Suggest teaching strategies activities to address the same. 14

किशोरों के लिए जीवन कौशल (लाइफ स्किल्स) विकसित करना क्यों महत्वपूर्ण है हम तनाव और भावनाओं का सामना करने की क्षमता कैसे विकसित कर सकते हैं ? इसे संबोधित करने के लिए शिक्षण नीतियों तथा गतिविधियों को सुझाएँ।

4. One of the reports titled: 'Breaking the Silence: Child Sexual Abuse in India' released by Human Rights Watch in February, 2013 on Abuse in Schools indicates that 'Teachers and other school staff hold positions of trust and authority'. Yet, when cases of sexual abuse are exposed, schools sometimes choose to deny or discredit the victims.

How as a class teacher of grade 8 will you address such an issue if a student complains about sexual abuse in the school premises ? Discuss the role of school in such a situation. 14

ह्यूमन राइट्स वॉच द्वारा फरवरी, 2013 में स्कूलों में दुर्व्यवहार पर जारी 'ब्रेकिंग द साइलेंस चाइल्ड सेक्सुअल एब्यूज इन इंडिया' शीर्षक वाली रिपोर्ट में यह भी संकेत दिया गया है कि 'शिक्षक और अन्य स्कूल कर्मचारी विश्वास और अधिकार के पदों पर रहते हैं'। लेकिन, जब यौन शोषण के मामले सामने आते हैं, तो स्कूल कभी-कभी पीड़ितों को इन्कार या अपमानित करने का विकल्प चुनते हैं। कक्षा 8 के कक्षा शिक्षक के रूप में आपइस मुद्दे को कैसे संबोधित करेंगे यदि कोई छात्र स्कूल परिसर में यौन शोषण के बारे में शिकायत करता है ? और ऐसी स्थिति में स्कूल की भूमिका पर चर्चा करें।

5. What should be the nature of Adolescence Education in teacher education institutions in promoting well-being of adolescence ? Explain the strategies that could be suggested in teacher education institutes. 14

किशोरों की भलाई को बढ़ावा देने के लिए शिक्षक शिक्षा संस्थानों में किशोरावस्था शिक्षा की प्रकृति क्या होनी चाहिए ? शिक्षक शिक्षा संस्थानों में सुझाई जा सकने वाली रणनीतियों की व्याख्या करें।

6. The schools plays a vital role in spreading the awareness about Swachhata Mission, all school heads affiliated to CBSE are advised to observe Swachhata Pakhwada from 1st to 15th September, 2018. Discuss the significance of cleanliness and hygiene among adolescence. What measures do you suggest to keep teachers and students motivated ? 14

स्कूल स्वच्छता मिशन के बारे में जागरूकता फैलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं CBSE से जुड़े सभी स्कूल प्रमुखों को 1 से 15 सितंबर 2018 तक स्वच्छता पखवाड़ा का पालन करने की सलाह दी जाती है। किशोरों के बीच स्वच्छता और उसके महत्व पर चर्चा करें। शिक्षकों और छात्रों को प्रेरित रखने के लिए उपायों का सुझाव दें।

7. Write short notes on any **two** of the following : 14

निम्नलिखित में से किसी भी **दो** पर लघु नोट लिखें :

(a) Role of UNFPA in India.

भारत में UNFPA (यू एन एफ पीए) की भूमिका।

(b) Teacher's role in sensitizing learners with diverse sexual orientation.

विविध यौन अभिविन्यास के साथ शिक्षार्थियों को संवेदनशील बनाने में शिक्षक की भूमिका।

(c) Ways of developing empathy in learners.

शिक्षार्थियों में सहानुभूति विकसित करने के तरीके।

(d) Myths and misconceptions related to HIV/AIDS.

एचआईवी/एड्स से संबंधित मिथकों और गलत धारणाएं।